



?Il giornalino “**Inchiostro simpatico**” nasce con l’intento di far

conoscere le iniziative promosse all’interno del nostro Istituto e di raccogliere le migliori espressioni creative dei nostri alunni.

Tutti gli alunni possono proporre articoli, interviste o loro produzioni da pubblicare e naturalmente i docenti sono invitati a segnalarci iniziative o testi.

Da quest’anno, in una rinnovata veste grafica, ha un aspetto più simile ai giornali tradizionali, ma ... non fatevi trarre in inganno! I redattori stanno infatti preparandosi ad utilizzare le nuove tecnologie e, spulciando qua e là nel nostro giornalino, troverete, oltre agli articoli tradizionali, anche qualche podcasting!

Per chi, invece, vuole rileggere un articolo o curiosare tra le edizioni degli anni passati, in "Cerca - Archivio anno" può selezionare l'anno interessato.


Responsabile del Progetto Giornalino: prof.ssa Accordino Catia

Redattori: gli alunni e gli insegnanti dell'intero Istituto

Anno scolastico 2013-2014


Basket: una scuola di vita

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 <u>Basket: una scuola di vita</u>	6.53 MB
---	---------

La fase distrettuale di atletica

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 <u>La fase distrettuale di atletica</u>	5.2 MB
---	--------


Corso di Karate

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 <u>Corso di Karate</u>	1.24 MB
--	---------


Torneo di pallavolo: le regole

Allegato	Dimensione
-----------------	-------------------

 [Torneo di pallavolo: le regole](#) 56.7 KB

[Torneo di pallavolo: classi terze](#)

Allegato **Dimensione**

 [Torneo di pallavolo: classi terze](#) 3.21 MB

[Premiazione basket](#)

Allegato **Dimensione**

 [premiazione.pdf](#) 324.34 KB

[« prima](#) [« precedente](#) ... [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) **14**

URL (stampato il 04/04/2025 - 17:15): <https://lnx.icgalileitradate.edu.it/giornalino?mini=2025-05&page=13>