



Roma, 23.02.2019

“Speciale TFA Sostegno”

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere***, a seguito dell'emanazione del decreto per la selezione e l'accesso ai **Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità**, propone un **corso online** di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), **rivolto agli** aventi titolo per

Infanzia e Primaria: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

Secondaria di I o II grado: Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale e equivalenti più 24CFU o Laurea magistrale e equivalenti più 3 anni di servizio (negli ultimi 8 anni) – ITP: solo diploma.

Modalità: Il corso è realizzato **interamente on line** sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it> per dare la possibilità ai corsisti di **organizzare liberamente** i loro percorsi di studio secondo **ritmi e tempi propri**, ma anche di rimodulare il percorso formativo sulle **proprie conoscenze e competenze**.

Durata: Il corso si svolgerà e rimarrà attivo per tutta la durata delle fasi selettive. L'intero corso prevede un impegno di **60 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli**.

Contenuti: Il corso si articola in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

I moduli propongono **videolezioni, slide/presentazioni, sintesi** e una **selezionata antologia** di documenti di studio e di approfondimento preparati dai formatori Proteo/FLC che vanno ad **esplicitare** gli aspetti salienti del **programma del bando**.

Il corso prevede una **implementazione in progress** dei materiali di studio e delle esercitazioni per la preparazione alle prove, in particolare preselettive.

Certificazione: è previsto il rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link: goo.gl/forms/gx2zIJptd1w0yXfs1 ed effettuando il pagamento con bonifico bancario o buono carta del docente.

Costi: corrispondono a **€ 120**, ridotti a **€ 60** per gli **iscritti** alla **FLC CGIL**. Copia della **ricevuta del bonifico** (IBAN: IT 36 R 03127 05006 0000 0000 1059) intestato a Proteo Fare Sapere – Roma, causale “TFA Sostegno”, dovrà essere inviata via email con oggetto “TFA Sostegno” all'indirizzo segreteria@proteofaresapere.it, unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*



Programma del corso Proteo* "Speciale TFA Sostegno" – 2019

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Disabilità e integrazione (le norme)2. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione3. Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia4. La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe:<ol style="list-style-type: none">a. Riforma 0-6b. Inclusionec. Valutazione5. Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012)6. La scuola riformata del II ciclo7. Il Sistema Nazionale di Valutazione8. Progettare l'inclusione9. Le Tesi di Lisbona10. Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i>	12
Modulo 2	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Il profilo dell'insegnante di sostegno<ol style="list-style-type: none">a. modalità di interazione e di relazione educativab. interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive;c. l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;d. modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 3	<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	4
Modulo 4	<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	4
Modulo 5	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Le metodologie didattiche2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i>	4
Modulo 6	<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Stili di apprendimento e competenze2. Le variabili dell'apprendimento3. Gli stili cognitivi4. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
Modulo 7	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none">1. La costruzione del curriculum2. Le fasi del curriculum3. Il curriculum verticale. <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
Modulo 8	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Le basi teoriche2. Le intelligenze multiple3. Il progetto didattico4. Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i>	4
Modulo 9	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla2. La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i>	4
Modulo 10	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	10
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	4
Attestato di partecipazione			60*

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso

*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)

Formatori Proteo*: Sergio Sorella (Presidente Proteo Nazionale), Lorenzo Zampieri (referente CTS Biella), Alessandro Marra (formatore Proteo), Carlo Testi (DS), Roberta Fanfarillo (Responsabile Struttura di Comparto DS – FLC Cgil), Francesco Pignataro (DS), Gennaro Lopez (Direttore Proteo Nazionale), Franco De Anna (ex ispettore MIUR), Donatella Fantozzi (Università di Firenze), Maurizia Cotti (Università di Bologna), Marco Incerti Zambelli (DS), Filippo Furioso (DS), Angela Maria Trimarchi (DS), Beatrice Aimi (formatrice Proteo), Marianna Piccioli (Università di Firenze), Barbara Falcone (responsabile CTS Arezzo), Elisabetta Mezzolla (formatrice Proteo), Rosa Martiniello (formatrice), CEDISMA - Università Cattolica di Milano.

**soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*