

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE: indicatori e livelli

(1) ASSE DEI LINGUAGGI : ITALIANO

1. Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
<p>Lo studente, eventualmente con la guida dell'insegnante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce in situazioni comunicative semplici e note, formali e non; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste; 3. adegua il registro al contesto, con sufficiente chiarezza; 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice. 	<p>Lo studente :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce in situazioni comunicative note, formali e non, con chiarezza e adeguata proprietà lessicale; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste dalla situazione; 3. adegua il registro al contesto; 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice e complessa 	<p>Lo studente autonomamente ed in situazioni nuove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interagisce con flessibilità in diverse situazioni comunicative formali e non, in forma chiara, corretta e con appropriata ricchezza lessicale; 2. si attiene al tema, ai tempi e alle modalità richieste; 3. adegua il registro al contesto; 4. utilizza le funzioni logiche della frase semplice e complessa, applicando modalità di coesione-coerenza.

2. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
<p>Lo studente :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando una tecnica adeguata; 2. comprende ed analizza, supportato da opportuni indicatori, semplici testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. individua informazioni essenziali b. individua alcuni elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. individua informazioni principali provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.); 3. Legge testi anche su supporto digitale per integrare le conoscenze scolastiche. 	<p>Lo studente :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando una tecnica adeguata e con una certa espressività; 2. comprende ed analizza testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. distingue le informazioni principali da quelle secondarie; b. individua gli elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. comprende le principali intenzioni comunicative dell'autore; d. opera semplici inferenze ed anticipazioni di senso e. integra informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.); f. favorito da domande- stimolo, comprende i significati impliciti; 3. Ricerca e legge testi anche su supporto digitale e ricava dati per integrare le conoscenze scolastiche. 	<p>Lo studente :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. legge utilizzando tecnica adeguata ed espressività; 2. comprende ed analizza/interpreta in forma autonoma testi letterari e non, attivando le seguenti abilità: <ol style="list-style-type: none"> a. individua tutte le informazioni richieste e gli elementi espliciti ed impliciti dei testi; b. individua tutti gli elementi costitutivi delle diverse tipologie testuali; c. comprende le intenzioni comunicative dell'autore; d. opera inferenze ed anticipazioni di senso; e. in autonomia, integra informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, capitoli, didascalie, ecc.) e confronta diversi testi; 3. ricerca e legge autonomamente testi anche su supporto digitale e ricava dati per integrare le conoscenze scolastiche.

3. Produce testi orali e scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Livello base:	Livello intermedio:	Livello avanzato:
<p>Lo studente, guidato da opportuni indicatori o indicazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produce semplici testi sostanzialmente corretti, a seconda degli scopi e dei destinatari, rispondenti, anche se in modo schematico, al genere, utilizzando un lessico semplice; 2. relaziona su semplici progetti tematici già predisposti. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produce testi corretti, lineari nello sviluppo e scorrevoli, a seconda degli scopi e dei destinatari, e rispondenti al genere; utilizza un lessico appropriato/adeguato; 2. relaziona su progetti tematici. 	<p>Lo studente, in modo autonomo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produce testi ricchi, organici e corretti, a seconda degli scopi e dei destinatari e rispondenti al genere, anche con soluzioni originali e analizzando le tematiche richieste in modo completo; 2. utilizza un lessico vario ed appropriato; 3. relaziona su progetti tematici articolati.

(2/3) ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE COMUNICATIVE: INGLESE

E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende semplici frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti trattati e di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc);2. comunica utilizzando e riconoscendo espressioni standard su argomenti comuni e familiari, interagendo in modo semplice e diretto;3. produce semplici testi trattando in modo essenziale aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc.);2. comunica con semplici espressioni su argomenti comuni e familiari interagendo in modo efficace anche se non sempre formalmente corretto;3. produce testi trattando in modo semplice ma pertinente aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale etc.) anche in situazione nuove;2. comunica con espressioni anche personali su argomenti comuni e familiari interagendo in modo efficace e sostanzialmente corretto;3. produce testi semplici ma completi e corretti su aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.

(2/3) ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE COMUNICATIVE: II LINGUA COMUNITARIA

E' in grado di utilizzare una L2 per i principali scopi comunicativi.

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende semplici frasi e espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale);2. comunica in contesti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni essenziali su argomenti familiari e abituali;3. produce semplici testi trattando in modo essenziale aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale);2. comunica con semplici espressioni standard su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici diretti;3. produce testi trattando in modo semplice ma pertinente aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. comprende con consapevolezza frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale);2. comunica con espressioni anche personali su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici diretti e articolati;3. produce testi semplici ma completi e corretti su aspetti autobiografici, ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati ed esperienze vissute.

(4) ASSE MATEMATICO - COMPETENZE MATEMATICHE: MATEMATICA

1. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche in forma grafica

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. esegue semplici operazioni con i numeri in N, Z, Q utilizzando gli strumenti opportuni: (Ex: algoritmi, calcolatrice, foglio di calcolo, tavole numeriche.);2. riconosce le diverse rappresentazioni di uno stesso numero razionale;3. opera con le potenze ad esponente positivo consapevoli del significato; applica le proprietà delle potenze in semplici contesti;4. comprende le formalizzazioni che consentono il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa;5. calcola il valore numerico di una semplice espressione algebrica;6. risolve semplici equazioni di primo grado numeriche intere;7. esprime relazioni di proporzionalità tra numeri e grandezze come uguaglianza di rapporti;8. riconosce la proporzionalità diretta o inversa9. utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. esegue le operazioni con i numeri in N, Z, Q utilizzando gli strumenti opportuni e, per i calcoli meno complessi, senza l'uso della calcolatrice;2. comprende e utilizza le diverse rappresentazioni di uno stesso numero razionale;3. opera con le potenze ad esponente positivo consapevole del significato; applica le proprietà delle potenze nei vari contesti;4. utilizza le formalizzazioni che consentano il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa;5. calcola il valore numerico di un'espressione algebrica;6. comprende il concetto di equazione come generalizzazione di formule dirette e inverse, e risolve semplici equazioni;7. riconosce e/o opera con relazioni di proporzionalità diretta e inversa;8. usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di proporzionalità diretta e inversa in contesti noti;9. utilizza in modo pertinente termini del	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. padroneggia il calcolo in N, Z, Q, anche con l'uso dei vari strumenti. Sceglie consapevolmente la rappresentazione opportuna in Q secondo il contesto;2. opera con le potenze ad esponente positivo consapevoli del significato; applica le proprietà delle potenze in contesti non noti;3. produce formalizzazioni che consentono il passaggio dal linguaggio verbale a quello simbolico e viceversa;4. calcola il valore numerico di una complessa espressione algebrica;5. utilizza le equazioni per risolvere problemi;6. opera trasformazioni tra frazioni, percentuali e proporzioni;7. usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni di proporzionalità diretta e inversa in diversi contesti;8. utilizza in modo consapevole i termini del linguaggio specifico.

2. Confronta e analizza figure geometriche

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
Lo studente: 1. riconosce le principali figure geometriche e ne individua le proprietà essenziali; 2. utilizza gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure; 3. rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano in situazioni note; 4. utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.	Lo studente: 1. riconosce le figure geometriche e ne individua le proprietà principali; 2. utilizza correttamente gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare semplici figure; 3. rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano e determina le grandezze principali della figura; 4. utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico.	Lo studente: 1. opera con sicurezza utilizzando le proprietà delle figure geometriche; 2. opera correttamente con gli strumenti del disegno geometrico per rappresentare figure anche complesse; 3. rappresenta punti, segmenti, figure nel piano cartesiano e determina le grandezze principali anche di figure ruotate o traslate; 4. utilizza in modo pertinente i termini del linguaggio specifico.

3. Individua strategie adeguate per la soluzione dei problemi

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
lo studente: 1. riconosce semplici situazioni problematiche in contesti noti, individuando i dati e le richieste; 2. individua le diverse fasi della risoluzione di un problema in un contesto noto; 3. formalizza i passaggi della procedura risolutiva in contesti semplici e noti.	lo studente: 1. riconosce situazioni problematiche individuando i dati e le richieste; 2. individua le diverse fasi della risoluzione di un problema; 3. formalizza i passaggi della procedura risolutiva.	lo studente: 1. riconosce situazioni problematiche in vari contesti, individuando i dati e le richieste; 2. individua le fasi risolutive di un problema in contesti non noti e sceglie la strategia risolutiva più adeguata; 3. formalizza e giustifica i passaggi della procedura risolutiva, valutando l'attendibilità dei risultati ottenuti.

4. Analizza i dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

Livello base	Livello intermedio	Livello Avanzato
lo studente: 1. raccoglie e rappresenta dati; 2. legge e interpreta tabelle e grafici eventualmente guidato; 3. confronta dati cogliendo le principali analogie e differenze; 4. calcola la probabilità semplice di eventi aleatori utilizzando i concetti fondamentali di statistica descrittiva.	lo studente: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati, legge e interpreta tabelle e grafici; 2. confronta dati e valuta situazioni utilizzando i concetti di moda, media e mediana; 3. calcola la probabilità di eventi aleatori.	lo studente: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni complesse; 2. legge e interpreta tabelle e grafici diversi e li sa costruire; 3. confronta dati al fine di valutare situazioni scegliendo opportunamente i parametri statistici; 4. calcola la probabilità semplice e composta di eventi aleatori.

(5) ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - COMPETENZE SCIENTIFICHE: SCIENZE**1. Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.**

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Lo studente: 1. descrive un fenomeno naturale e artificiale noto in contesti semplici; 2. individua gli elementi e gli aspetti essenziali di un fenomeno naturale e artificiale noto; 3. legge e produce semplici testi, immagini, schemi, tabelle e grafici; 4. utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico.	lo studente: 1. descrive un fenomeno naturale e artificiale complesso in contesti noti; 2. individua gli elementi e gli aspetti rilevanti di un fenomeno naturale e artificiale; 3. legge e realizza semplici testi, immagini, schemi, tabelle e grafici e ne ricava informazioni; 4. utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico.	lo studente: 1. descrive un fenomeno naturale e artificiale complesso in contesti anche non noti; 2. individua tutti gli elementi richiesti e gli aspetti di un fenomeno naturale e artificiale; 3. autonomamente elabora testi, immagini, schemi, tabelle e grafici e ne ricava informazioni; 4. utilizza in modo consapevole i termini del linguaggio specifico.

2. Analizza fenomeni dal punto di vista qualitativo e quantitativo

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riordina in sequenza logica le fasi di un fenomeno noto e raccoglie dati qualitativi/quantitativi; 2. coglie analogie e differenze e riconosce relazioni dirette di causa-effetto in situazioni semplici. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riordina in sequenza logica le fasi di un fenomeno e raccoglie dati qualitativi/quantitativi; 2. coglie analogie e differenze e riconosce relazioni di causa-effetto; 3. confronta i risultati con i dati attesi in base alle ipotesi formulate. 	<p>Lo studente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riordina le fasi di un fenomeno, raccoglie ed elabora dati qualitativi/quantitativi; 2. coglie analogie e differenze e riconosce relazioni di causa-effetto; 3. confronta autonomamente i risultati con i dati attesi in base alle ipotesi formulate.

(6) ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - COMPETENZE TECNOLOGICHE: TECNOLOGIA

Analizza i dati e li interpreta anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

N.B. Questa competenza è trasversalmente sviluppata anche da altre discipline.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raccoglie e rappresenta dati; legge e interpreta tabelle e grafici eventualmente guidato; confronta dati utilizzando i concetti chiave; 2. rappresenta, eventualmente guidato, solidi geometrici di base applicando in situazioni note le regole della geometria descrittiva; 3. individua le relazioni essenziali tra ambiente e sviluppo tecnologico; 4. utilizza eventualmente guidato le funzioni di base dei software più comuni; 5. utilizza in modo corretto semplici termini del linguaggio specifico. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati, legge e interpreta tabelle e grafici; 2. rappresenta solidi geometrici applicando le regole della geometria descrittiva; 3. individua relazioni tra ambiente e sviluppo tecnologico; 4. utilizza in contesti noti le funzioni dei software più comuni; 5. utilizza in modo pertinente gran parte dei termini del linguaggio specifico. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati in situazioni complesse; legge e interpreta e costruisce tabelle e grafici; 2. rappresenta solidi geometrici anche complessi applicando autonomamente le regole della geometria descrittiva; 3. individua relazioni tra ambiente e sviluppo tecnologico riflettendo in modo autonomo sull'intervento dell'uomo nel contesto naturale; 4. utilizza le funzioni dei software più comuni selezionando quelle adatte allo scopo; 5. utilizza in modo pertinente i termini del linguaggio specifico.

(7) ASSE STORICO SOCIALE – ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICHE: STORIA e GEOGRAFIA

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. colloca i principali eventi storici nel tempo e nello spazio; 2. individua eventualmente guidato in una serie di eventi le principali cause e conseguenze; 3. riconosce e ricava le informazioni essenziali dalle fonti storiche roposte; 4. riconosce il linguaggio specifico di base. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ordina cronologicamente eventi storici nel tempo e li colloca nello spazio; 2. individua autonomamente in una serie di eventi i principali nessi di causa-effetto; 3. ricava informazioni da diverse fonti storiche; 4. utilizza correttamente il linguaggio specifico di base. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ordina autonomamente gli eventi storici relativi a contesti diversi e li colloca nel tempo e nello spazio; 2. individua autonomamente in una pluralità di fattori le relazioni di causa-effetto richieste; 3. compara le diverse fonti storiche e ne ricava le informazioni richieste; 4. coglie l'evoluzione storica di fenomeni e/o concetti; 5. utilizza consapevolmente il linguaggio specifico geo-storico e sociale.

Si orienta nel contesto geografico.

Livello base	Livello intermedio	Livello alto
<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconosce i principali elementi costitutivi della morfologia del territorio, anche dal punto di vista socio-economico; 2. guidato, legge semplici carte/mappe e grafici e colloca il territorio in riferimento ai punti cardinali; 3. riconosce il linguaggio specifico di base. 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconosce e descrive gli elementi costitutivi della morfologia del territorio individuandone le relazioni con gli aspetti sociali ed economici; 2. decodifica correttamente carte/mappe e grafici; 3. utilizza correttamente il linguaggio specifico 	<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mette in relazione in un quadro articolato gli elementi costitutivi della morfologia del territorio e la realtà socio-economica; 2. interpreta e utilizza autonomamente carte/mappe e grafici; 3. utilizza opportunamente termini/concetti geografici, carte, immagini e grafici, per ricavare informazioni sull'ambiente e il territorio.

(8) ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE ARTISTICHE: ARTE E IMMAGINE

Utilizza tecniche/codici visivi e comprende il valore culturale del patrimonio artistico (e culturale)

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Lo studente: 1. descrive e rappresenta la realtà e le esperienze utilizzando le principali tecniche artistiche; 2. guidato, individua gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera; 3. riconosce il lessico specifico di base.	Lo studente: 1. descrive, rappresenta e interpreta la realtà e le esperienze utilizzando correttamente le tecniche artistiche; 2. in contesti noti, individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera; 3. riconosce il lessico specifico e guidato lo colloca nel contesto di pertinenza.	Lo studente: 1. descrive, rappresenta e interpreta la realtà e le esperienze utilizzando le tecniche artistiche in modo originale; 2. individua in modo autonomo gli aspetti formali ed espressivi presenti in un'opera anche non nota, comprendendone la valenza culturale; 3. utilizza il linguaggio specifico e lo colloca nel contesto di pertinenza.

(9) ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE MUSICALI: MUSICA

Utilizza la pratica vocale/strumentale e comprende il valore del patrimonio musicale.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Lo studente: 1. riproduce con la voce e/o lo strumento semplici brani musicali; 2. guidato, riconosce gli elementi base del linguaggio musicale durante l'ascolto.	Lo studente: 1. riproduce con la voce e/o lo strumento brani musicali di media difficoltà in modo globalmente corretto; 2. riconosce gli elementi del linguaggio musicale durante l'ascolto e guidato li colloca nel contesto di pertinenza.	Lo studente: 1. riproduce con sicurezza e precisione a livello vocale e/o strumentale brani musicali appartenenti ai diversi generi; 2. riconosce autonomamente gli elementi del linguaggio musicale durante l'ascolto e li colloca nel contesto di pertinenza, comprendendone la valenza culturale.

(10) ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE MOTORIE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Utilizza il proprio corpo nei diversi contesti.

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Lo studente: 1. esegue un repertorio di esercizi/schemi/sequenze di base, in condizioni controllate; 2. si relaziona in una dimensione di squadra.	Lo studente: 1. esegue un repertorio di esercizi/schemi/sequenze, in condizioni controllate; 2. interagisce positivamente nella dimensione di squadra.	Lo studente: 1. esegue un ampio repertorio di esercizi/schemi/sequenze, con sicurezza; 2. interagisce in modo propositivo e collaborativo nella dimensione di squadra.