



# Giornata Mondiale dell'Alimentazione

16 ottobre 2015

**Protezione sociale e agricoltura**



16 ottobre 2015  
Giornata mondiale dell'alimentazione

per spezzare il ciclo della povertà rurale

## Materiale Didattico-Informativo

### DOCUMENTI FAO

- La protezione sociale spiegata ai più piccoli



Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministero degli Affari Esteri, propone di dedicare, nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, l'attività didattica della giornata del 16 ottobre 2015 al tema "Protezione sociale e agricoltura per spezzare il ciclo della povertà rurale".

[Nota prot.n. 4632 del 17 luglio 2015](#)

Bea

Nao

Layla

- La protezione sociale spiegata agli adulti

## DOCUMENTI IFAD

- raggruppati per lingua:



Arabo



Spagnolo



Francese



Inglese

## DOCUMENTI WFP

- Alimentazione Scolastica:

### INFOGRAFICA

Dati e cifre in formato grafico per saperne di più sul programma di alimentazione scolastica del WFP di cui, nel 2014, hanno beneficiato oltre 18 milioni di bambini.



### FOGLIO ILLUSTRATIVO

Cosa sono i pasti scolastici? Perché il programma che fornisce pasti a scuola ai bambini nei paesi in via di sviluppo è così importante? Qual è l'approccio del WFP? Un breve foglio illustrativo ve lo spiega.



- Guide per le scuole:

## INIZIATIVE GMA 2015

### Concorso dei manifesti 2015 della FAO



### World Food Day at UN Expo Milan



### "Get to Zero"

il gioco delle Nazioni Unite per Expo  
Milano 2015

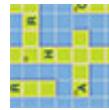
### Run for Biodiversity

Maccarese, 27 settembre 2015



### Cruciverba della Biodiversità

(Bioversity)



### Banca dei Semi

(Bioversity)



### Biodiversità: questa è la vita!

Giochi interattivi on line (Bioversity)  
Racconto per ragazzi (Bioversity)

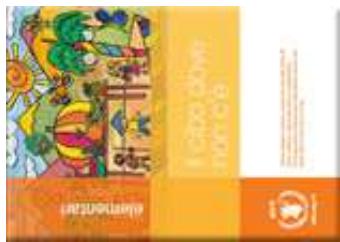


### Progetto Scuole





- The Global Goals – Obiettivi di Sviluppo Sostenibile



## DOCUMENTI BIOVERSITY INTERNATIONAL

- "La Biodiversità agraria nelle scuole. Quattro percorsi didattici per l'insegnante di scienze naturali"

