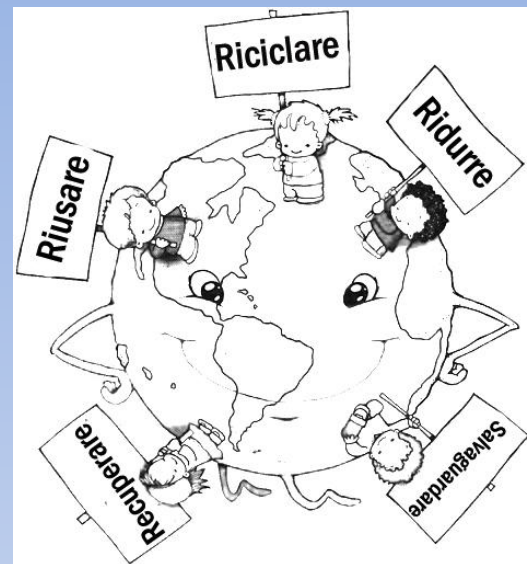




SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE  
"GIANNI RODARI"  
TRADATE

**L'Istituto Comprensivo "G. Galilei" da quest'anno scolastico ha aderito al progetto GREEN SCHOOL. GREEN SCHOL permette di valorizzare, tutte le iniziative e i progetti in ambito ambientale, che la scuola realizza anche con altri operatori del territorio.**



I pilastri su cui le scuole possono impostare la loro attività Green School sono molteplici. Essendo Tradate un comune molto attento alle tematiche ambientali e, in particolar modo, alla raccolta differenziata, considerato che dall'indagine preliminare effettuata è emerso come la nostra scuola, pur avendo da anni attivato la differenziazione dei rifiuti, la separazione della carta/cartoni dai materiali plastici, non era molto accurata, abbiamo valutato come argomento da sottoporre all'attenzione dei bambini, quello relativo ai rifiuti, riduzione e riuso, raccolta differenziata e abbandono rifiuti.



## SI PARTE PER UNA NUOVA AVVENTURA...

Per introdurre i bambini alla differenziazione dei rifiuti, al riciclo e abbandono dei rifiuti dei siamo partiti dal racconto: **“IL BAGNO NEL LAGHETTO”**

Una mattina, i bambini trovano in sezione una sorpresa, un cestino, portato dalla loro amica cappuccetto Blu. I bimbi erano molto incuriositi, volevano scoprirne il contenuto così, piano piano sollevano la tovaglietta che lo copriva....cosa trovano?

**Un libro, una mela, una pera, un barattolo di marmellata, un panino, una banana, una tovaglia....I bambini chiedono subito alla maestra di leggere il libro....**

**IL BAGNO NEL LAGHETTO**, narra la storia di tre amici: **Samuele il coniglio, il cane Bob e Pericle il gatto**, decisero di fare una colazione all’aperto buttando gli avanzi della loro merenda nell’acqua.

Il gufo saggio aveva detto: non si buttano i rifiuti nel fiume. Loro si misero a ridere. Più tardi decisero di fare un bel bagno nel laghetto e invitarono le loro amiche anatre, gli aironi e le rane. Nessuno si fermò, anzi tutti cercavano di scappare, i tre amici non capivano perché nessuno voleva fare il bagno con loro.

Si accorsero che il laghetto era pieno di rifiuti, ed erano stati loro. A Bob venne un’idea, andò a prendere un cestino, Pericle e Samuele raccolsero tutti i rifiuti. Appena finito, andarono subito a cercare i loro amici, dovettero faticare molto per convincerli a tornare nello stagno ma, ci riuscirono. La sera dissero: torneremo domani a fare il bagno con voi.

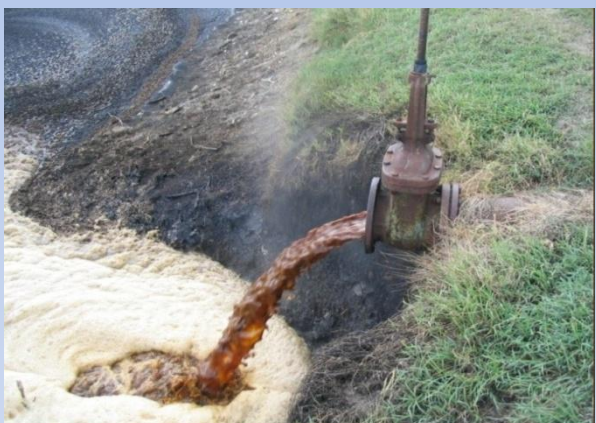
Questo racconto, ha entusiasmato i bambini ed ha trasmesso chiaramente un **“messaggio ecologico”**: il rispetto dell’ambiente, mostrando le conseguenze dirette di certi comportamenti. I bambini hanno riconosciuto e sottolineato i comportamenti irrispettosi, considerando le modalità per rimediare.



## **COSA SUCCEDA SE BUTTIAMO I RIFIUTI NELL'ACQUA????**


I bambini dopo aver drammatizzato la storia, hanno messo i rifiuti della merenda di Samuele, Bob e Pericle in una vaschetta contenente acqua e alcuni animali marini, giorno dopo giorno hanno monitorato i cambiamenti dell'acqua.....ecco il risultato finale, "No Così non va bene! I pesci non possono proprio vivere nell'acqua inquinata" dicono i bambini sconsolati.





Cuidemos nuestro planeta, no más contaminación. 



 alamy stock photo

**I bambini osservano alcuni immagini di rifiuti presenti nelle acque, si confrontano tra loro e dicono: “ No nell’acqua non si buttano i rifiuti, non si può fare il bagno se l’acqua è piena di rifiuti”, “ Non possiamo bere l’acqua con la schiuma non è buona...”**



**“ I rifiuti non si buttano nei prati e nemmeno nei boschi!  
Non possiamo fare i pic nic o giocare con tutta quella  
spazzatura”.**





Come **sensibilizzare i bambini** più piccoli alla necessità di **gestire i rifiuti** in maniera **ecologica e sostenibile**, differenziandoli perché divengano **una risorsa**?

**Attraverso la dimensione ludica, giocare è l'attività più importante per lo sviluppo dei bambini. "Il gioco è fondamentale perché è il modo in cui i bimbi conoscono il mondo e crescono".**

# IMPARIAMO A DIFFERENZIARE I RIFIUTI

Abbiamo spiegato cosa significa il termine **“RACCOLTA DIFFERENZIATA”** si ottiene dalla corretta separazione dei rifiuti come: carta, plastica, vetro, avanzi di cibo che, depositati negli appositi contenitori, possono essere **RICICLATI**

I bambini hanno realizzato, utilizzando scatoloni di recupero, due simpatici contenitori per la raccolta differenziata:

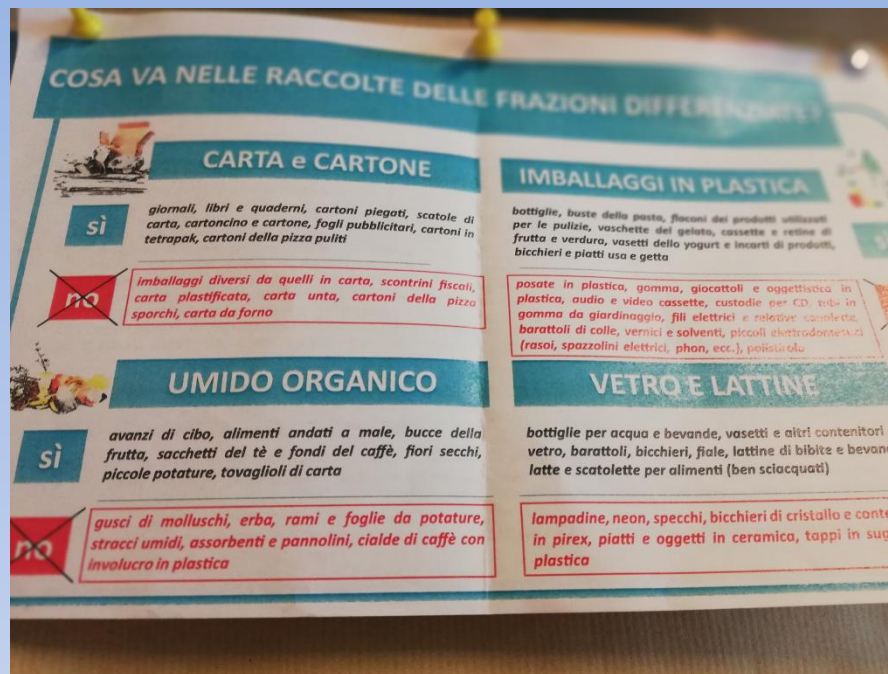


**BIANCONIGLIO MANGIA CARTA  
PULCINO PIO MANGIA PLASTICA...**



# GIOCHIAMO A DIFFERENZIARE I RIFIUTI





**NEL CESTINO MARRONE – UMIDO ORGANICO - METTIAMO FAZZOLETTI E TOVAGLIOLI DI CARTA USATI, I BICCHIERI COMPOSTABILI**



# IL NOSTRO CARTELLONE





# I NOSTRI LAVORETTI RICICLOSI



# SPETTACOLO TEATRALE NON BUTTIAMOLO A MARE



Spettacolo “**GREEN**” sull’inquinamento dei mari



CARTONI ANIMATI: “EROI DEL RISPARMIO”

# ❖ LE NOSTRE GIORNATE SPECIALI

## ❖ 1 MARZO - GIORNATA DEL RISPARMIO ENERGETICO



## ❖ 22 MARZO - GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA - WORD WATER DAY



## ❖ 22 APRILE



## ❖ 5 GIUGNO





# IN COLLABORAZIONE CON IL PROGETTO "ERASMUS"



**NELLA NOSTRA MENSA SI E' SEMPRE UTILIZZATO, PIATTI DI MELAMINA,  
BICCHIERI DI PLASTICA LAVABILI, POSATE DI ACCIAIO....**



**L' IGIENE DELLE STOVIGLIE  
VIENE GARANTITA DAL  
LAVAGGIO IN  
LAVASTOVIGLIE**



**NON UTILIZZIAMO BOTTIGLIE DI  
PLASTICA MA CARAFFE CON ACQUA  
MICROFILTRATA ALLA SPINA DEL  
NOSTRO DEPURATORE**



# IN COLLABORAZIONE CON ERASMUS

E



**DOMENICA**  
14 aprile '19  
ore 15.30  
**GRANDE FESTA ...**  
GIOCO  
"IL RICICLO È UNA MAGIA"  
PRESSO LA SCUOLA INF. SAPORITI  
SIETE TUTTI INVITATI!

## Festival della cultura 2019

Un bellissimo pomeriggio condiviso tra i bambini della Città, accolti nella nostra scuola. Numerose le famiglie che hanno accolto l'invito, alle quali va il nostro grazie. Un ringraziamento particolare anche le insegnanti delle scuole Munari- Rodari- asilo di Abbiate per la vivace collaborazione che ha portato alla buona riuscita dell'iniziativa.

**RICICLARE SI... SI... SI!**  
CONTENITORI REALIZZATI  
DAI BAMBINI/E DI TUTTE  
LE SEZIONI DELLE DUE  
SCUOLE dell' INFANZIA ...  
*Rodari & Munari*  
NOI FACCIAMO LA DIFFERENZA!







## LABORATORIO: " DI CARTA IN CARTA"



**IN COLLABORAZIONE CON LA SIGNORA BARBARA DELLA: " SEPRIO PATRIMONIO SERVIZIO S.r.l." AZIENDA CHE SI OCCUPA DEL SERVIZIO RACCOLTA RIFIUTI DI TRADATE, ABBIAMO CONCORDATO DUE INCONTRI DURANTE IL MESE DI MAGGIO, PER FAR CONOSCERE AI BAMBINI COME AVVIENE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA, IL RIUSO DEI MATERIALI CHE, QUOTIDIANAMENTE VENGONO SMALTITI. GLI ALUNNI PARTECIPERANNO ALL'ATTIVITA' LABORATORIALE, REALIZZANDO UN FOGLIO DI CARTA RICICLATA.**



# Come implementare una strategia “ GREEN ” nelle scuole

Condurre attività didattiche nelle scuole, basandosi sull’approccio delle **3 R**, è un passo fondamentale per una strategia efficace: aumentando la consapevolezza dei bambini e delle loro famiglie sull’importanza della prevenzione dei rifiuti: **ridurre, riutilizzo e riciclo**, fornendo loro consigli pratici su **“come essere meno spreconi”**, è un fattore fondamentale di successo. Questo scopo può essere ottenuto implementando due diversi tipi di attività nelle scuole:

1. **Realizzazione di attività didattiche specifiche: lezioni e attività di laboratorio con esperti o operatori specializzati, distribuzione di materiale informativo, visite in centri del riuso o strutture di trattamento dei rifiuti, ecc.**
2. **Attività per prevenire, riusare o riciclare i rifiuti a scuola: ridurre al minimo l’uso di carta, promuovere l’uso dell’acqua dal rubinetto, fare la raccolta differenziata in classe, ecc.**

La ricaduta di questo progetto, su alunni e famiglie è stata positiva, i genitori hanno seguito l’entusiasmo e la voglia di “cambiare le abitudini” dei loro figli, diventando anche loro difensori dell’ambiente scolastico. Nella nostra scuola, i bambini utilizzano i bicchieri di plastica, per bere, durante la giornata. **Per ridurre il consumo di plastica i genitori si sono attivati con borracce e bicchieri compostabili.**

**Grazie genitori, avete fatto una scelta “GREEN” per salvaguardare il pianeta e il futuro dei vostri bambini.**

# LE NOSTRE BORRACCE



**I BICCHIERI COMPOSTABILI**





