



MIUR

Istituto Comprensivo Statale Completo "G. Galilei"

Via Trento e Trieste - 21049 Tradate

Tel. 0331/842151 - 0331/860455 - Fax: 0331/844705

C.F.80014780128 - SITO WEB: icgalileitradate.gov.it

e-mail: vaic814007@pec.istruzione.it vaic814007@istruzione.it

Sezione ospedaliera - Presidio Ospedaliero di Tradate

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'USO DELLE RISORSE TECNOLOGICHE E DI RETE

P.U.A.

(POLITICA D'USO ACCETTABILE E SICURA di accesso ad Internet DELLA SCUOLA)

Il presente documento denominato **PUA (Politica d'Uso Accettabile e Sicura della Scuola)** è stato redatto dal team di docenti responsabili delle TIC nell'Istituto Comprensivo G. Galilei di Tradate (VA). Nella compilazione del documento si è tenuto conto delle linee guida contenute nella Lettera Circolare n° 114 del Miur del 24/10/02 (Allegato 1). Lo scopo del presente documento è quello di garantire un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche in dotazione all'Istituto, nel rispetto delle norme vigenti.

I VANTAGGI DI INTERNET A SCUOLA

Internet offre a tutti una vasta scelta di risorse e opportunità culturali, sociali, scolastiche e per il tempo libero. La scuola intende promuovere l'utilizzo consapevole di internet quale risorsa integrante ed integrata in ambito didattico, attraverso la ricerca e la condivisione delle risorse, la sperimentazione e la comunicazione.

Poiché esiste la possibilità che durante la consultazione di un sito si possa trovare materiale inadeguato e illegale, la scuola ha elaborato strategie che limitino l'accesso a siti illeciti. **Gli insegnanti hanno la responsabilità di guidare gli studenti** nelle attività on-line, di stabilire obiettivi chiari per un uso consapevole di internet, di prevenire il verificarsi di situazioni critiche, utilizzando percorsi guidati. **L'obiettivo principale resta quello di arricchire ed ampliare** le attività didattiche, secondo quanto previsto dal curriculum scolastico, in base all'età e alla maturità degli studenti.

ACCERTAMENTO DEI RISCHI E VALUTAZIONE DEI CONTENUTI DI INTERNET

La scuola mette in atto tutte le azioni necessarie per garantire agli studenti l'accesso a materiale appropriato, anche se non è possibile assicurare una navigazione totalmente priva di rischi. Tuttavia è dovere della scuola garantire il Diritto dei minori in rete e adottare tutti i sistemi di sicurezza conosciuti per diminuire le possibilità di rischio nella navigazione.

Con internet gli studenti imparano ad utilizzare metodi di consultazione e motori di ricerca.

Tale abilità include:

- a. controllo della validità e dell'origine delle informazioni a cui si accede o che si ricevono;
- b. utilizzo di fonti alternative di informazione per proposte comparate;
- c. ricerca del nome dell'autore, dell'ultimo aggiornamento del materiale e dei possibili altri link al sito;
- d. rispetto dei diritti d'autore e dei diritti di proprietà intellettuale.

Gli studenti devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando sono in rete. Essi devono essere educati a riconoscere e ad evitare gli aspetti negativi di internet (pornografia, violenza, razzismo, sfruttamento dei minori, etc.) e, qualora ne venissero a contatto, devono riferire immediatamente il fatto all'insegnante o al docente responsabile.

STRATEGIE DELLA SCUOLA PER GARANTIRE LA SICUREZZA DELLE TIC

Ogni sede avrà un responsabile di laboratorio nominato dal Dirigente, sentito il Collegio dei docenti, al quale gli altri utenti dovranno rivolgersi.

Ogni utente sarà tenuto a leggere, conoscere e sottoscrivere il presente regolamento, assumendosi le responsabilità di propria competenza.

È consentito l'accesso alle postazioni computer singole o in rete dell'Istituto scolastico al personale della scuola per compiti connessi allo svolgimento delle proprie mansioni. I laboratori sono regolamentati.

È consentito l'accesso agli alunni in orario scolastico solo ed esclusivamente se accompagnati dal docente di riferimento, il quale controllerà che l'utilizzo avvenga secondo le modalità previste dal regolamento.

Ogni plesso predispone un prospetto di utilizzo dei laboratori.

Le strategie previste per garantire la massima sicurezza durante la navigazione in internet sono le seguenti:

- a. **Separazione** della rete didattica dalla rete amministrativa (solo nel plesso scuola secondaria)
- b. Uso di sistemi operativi che permettono una efficace gestione della multiutenza.
- c. Utilizzo di **firewall** per impedire l'accesso dall'esterno e di filtri per controllare l'accesso ai siti visitabili.
- d. **Controllo periodico** del sistema informatico da parte dei docenti responsabili delle TIC, in base alle norme di sicurezza unito ad un controllo da parte dei tecnici incaricati della manutenzione.
- e. **Controllo periodico dei siti visitati, della cronologia e dei file temporanei di internet.**
- f. Scansione delle macchine in caso di sospetta presenza di virus.
- g. **Monitoraggio da parte del docente** del lavoro svolto dagli allievi durante la navigazione, per intervenire in caso di difficoltà o infrazione alle regole.

- h. Non è consentito **installare da internet** alcun tipo di software: solo i responsabili dei laboratori possono acquisire software open source.
- i. **Non è consentita la modifica delle impostazioni di sistema** (desktop, screensaver, ecc.)

NORME E LINEE GUIDA

Tutti gli utenti connessi ad internet **devono rispettare la legislazione vigente** applicata anche alla comunicazione su internet.

Insegnanti

Ogni insegnante che utilizzi i laboratori e i pc nelle classi con i propri allievi **sarà tenuto a:**

- a. **illustrare ai propri allievi le regole di utilizzo** contenute nel presente documento, in particolare riferite ad internet;
- b. **discutere con i propri allievi della netiquette** (cioè regole comuni di accesso e utilizzo di chat, forum, mail e di qualsiasi altro tipo di comunicazione) ;
- c. **vigilare affinché gli allievi utilizzino Internet solamente sotto supervisione dei docenti;**
- d. **dare chiare indicazioni agli alunni su come si utilizzano Internet e la posta elettronica;**
- e. **monitorare la navigazione** affinché gli alunni non accedano a siti non appropriati;
- f. **cercare e utilizzare siti appropriati** per le ricerche degli allievi.
- g. **Ogni insegnante dovrà assumersi la responsabilità dell'uso del pc, indicando sul registro della macchina data e ora e firma di presenza (per la scuola secondaria primo grado)**

Alunni

- a. **L'accesso al laboratorio può avvenire solo con la presenza o l'autorizzazione dell'insegnante responsabile dell'attività.**
- b. **Ogni alunno sarà tenuto al rispetto** del presente regolamento.
- c. **Non utilizzerà** propri cd-rom o altri dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'insegnante.
- d. **Non potrà cambiare** la configurazione dello schermo o eseguire altre operazioni sul computer non autorizzate.
- e. **Al termine dell'utilizzo avrà cura di chiudere la propria sessione di lavoro.**

FORNITORE DI SERVIZI INTERNET

È consentito l'utilizzo della posta elettronica personale tramite web, **per compiti connessi alla propria funzione.**

Tutto il personale è tenuto a tutelare la propria privacy e quella degli alunni: non dovranno essere divulgate notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche. Si raccomanda, inoltre, l'adozione di tutte le modalità di tutela dei dati personali.

Non è prevista la possibilità di crearsi account personali né di scaricare la propria posta sui computer della scuola, se non per scopi da valutare di volta in volta con il Dirigente. Inoltre:

- a. **durante l'orario scolastico** gli studenti, guidati dall'insegnante, potranno utilizzare solo **fornitori di servizi e-mail approvati dalla scuola e per soli scopi didattici;**
- b. per la navigazione su internet l'insegnante guiderà gli studenti alla ricerca di informazioni su piattaforme e motori di ricerca creati per la didattica;

- c. se durante la navigazione gli alunni incorrono in informazioni, immagini o altro proveniente da siti rischiosi, devono **immediatamente comunicarlo agli insegnanti**;
- d. gli alunni potranno **inviare messaggi solo se tale procedura fa parte di un progetto** di lavoro autorizzato dall'insegnante e sotto la supervisione dello stesso;
- e. è consentito utilizzare social network **solo se tale procedura fa parte di un progetto** di lavoro autorizzato dall'insegnante e sotto la supervisione dello stesso.

Responsabile di laboratorio

Ogni responsabile di plesso sarà tenuto a vigilare affinché il regolamento sia applicato;

Segnerà eventuali problemi tecnici alla funzione strumentale di informatica dell'Istituto.

MAILING LIST MODERATE, GRUPPI DI DISCUSSIONE E CHAT ROOM

- a. Agli studenti non è consentito l'accesso alle chat-room pubbliche o non moderate.
- b. È consentito l'utilizzo dei gruppi di discussione messi a disposizione dalle piattaforme didattiche, sotto il controllo dell'insegnante, purché tale attività faccia parte di un progetto di lavoro precedentemente autorizzato.

ALTRE FORME TECNOLOGICHE DI COMUNICAZIONE

- a. Agli studenti non è permesso utilizzare i telefoni cellulari.
- b. È consentito l'utilizzo di lettori digitali, purché tale attività faccia parte di un progetto di lavoro precedentemente autorizzato e concordato con l'insegnante responsabile.

INFORMAZIONE SULLA POLITICA D'USO ACCETTABILE (PUA) DELLA SCUOLA

Le regole di base relative all'accesso ad internet verranno approvate dal Dirigente scolastico, dal Collegio Docenti e dal Consiglio di istituto e pubblicate sul sito della scuola. Gli studenti saranno informati del fatto che l'utilizzo di internet è monitorato e verranno date loro istruzioni per un uso responsabile e sicuro.

Il Dirigente scolastico ha il diritto di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori informatici e all'utilizzo di tutti i notebook e di tutti i pc a chi non si attiene alle regole stabilite.

Tutto il personale scolastico, pertanto, sarà coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di internet.

Gli insegnanti firmeranno il documento che riporta le regole della **Politica d'Uso Accettabile** di internet.

I genitori/tutori verranno informati della **PUA** della scuola tramite sito.

Tradate, lì 7/05/2016

Delibera del Consiglio d'Istituto del 20 aprile 2016 n° 21

Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

Lettera Circolare n. 114
Prot. n. 5428

Roma, 24 ottobre 2002

Oggetto: infrastrutture tecnologiche nelle scuole e nuove modalità di accesso al sistema informativo - Indicazioni esercizio finanziario 2002.

Il presente documento ha l'obiettivo di fornire indicazioni, sia di carattere tecnologico, che organizzativo finanziario, per l'anno 2002, conformi alla Direttiva Generale per l'azione amministrativa e la gestione per l'esercizio finanziario 2002 e risponde ai seguenti obiettivi:

- incrementare l'accessibilità per studenti, docenti e personale della scuola alle risorse tecnologiche interne, anche attraverso una migliore organizzazione ed il potenziamento delle stesse e tenuto conto delle esigenze relative all'autoformazione e formazione a distanza del personale della scuola;
- incrementare l'utilizzo dell'informatica per innovare in modo concreto la didattica, non solo nell'ambito delle materie scientifiche, ma comprendendo anche discipline umanistiche e letterarie
- favorire l'accesso ai servizi in rete telematica da parte di tutte le componenti scolastiche.

Il raggiungimento di questi obiettivi implica lo sviluppo di cinque azioni parallele e simultanee:

1. Creare reti telematiche di istituto con adeguato numero di punti di accesso distribuiti nei vari ambienti scolastici (segreteria, presidenza, aula magna, sala professori, biblioteca, laboratori, aule, ecc...);
2. Incrementare ed aggiornare il parco macchine in rapporto sia alle esigenze amministrative (accesso alle funzioni del Simpi e del Sissi) sia al numero di allievi, assicurando nel contempo la disponibilità di stazioni di lavoro multimediali fisse o mobili per la formazione del personale della scuola;
3. Potenziare la dotazione di software didattico nelle scuole, anche con l'acquisto di programmi di formazione, e/o il riutilizzo di prodotti realizzati da altre scuole;
4. Dotare le scuole di connettività ad Internet con ampiezza di banda adeguata ed estesa a tutto l'Istituto, utilizzabile sia per le funzionalità amministrative che per le attività didattiche;
5. Utilizzare l'infrastruttura e le dotazioni di cui sopra per la formazione degli studenti e del personale della scuola, con l'adozione di strumenti e prodotti di e-learning, appositamente realizzati, utilizzabili sia da scuola che presso le abitazioni di studenti e docenti.

In particolare i fondi 2002, di cui alla tabella finanziaria allegata, indicati nella presente circolare dovranno essere utilizzati dalle scuole per le azioni 1. 2. e 3., anche considerando che per la modalità di accesso alle funzioni del sistema informativo è previsto nei prossimi mesi un sostanziale cambiamento, descritto nell'allegato tecnico; l'azione 4. è di pertinenza del Ministero, che attiverà nel prossimo periodo la dismissione graduale delle linee ISDN nelle scuole, e l'attivazione, non solo per le funzioni di segreteria, ma anche per la didattica a distanza di linee di connessione a banda larga; in tale ambito le scuole che già hanno attivi contratti di fornitura di connettività ADSL, li conserveranno nell'attesa che il Ministero perfezioni le intese o concordi con tutti i principali fornitori dei servizi di telecomunicazioni le condizioni di maggior favore.

Per quanto riguarda l'azione 5., anch'essa di pertinenza del Ministero, verranno resi accessibili sulla rete Internet/Intranet delle scuole appositi applicativi di e-learning, per la formazione dei docenti e per la formazione degli studenti (ad esempio nell'ambito della lingua inglese).

Per le azioni 1. 2. e 3., di pertinenza degli Istituti Scolastici, si raccomandano invece le seguenti linee d'intervento:

Azione 1.

- l'adozione di un livello base di cablaggio in tutte le scuole, con la realizzazione di punti di accesso alla rete in presidenza, in segreteria, negli spazi riservati ai docenti, in aula magna, in biblioteca, e negli spazi riservati per la didattica (almeno un laboratorio e aree riservate agli studenti);
- l'estensione del livello base a tutti i laboratori della scuola;
- l'estensione della connessione alla rete a tutte le classi e a tutti gli edifici della scuola.

- l'adozione, ove possibile, di reti Wireless (standard 802.11b), ovvero senza fili, per ridurre le opere edilizie di supporto al cablaggio, ridurre i costi, rendere più flessibile la rete alle varie esigenze, connettere più edifici scolastici con reti "a vista" di trasmissione

Azione 2.

- l'acquisto o il noleggio (preferibilmente utilizzando le apposite convenzioni Consip accessibili sul sito www.acquistinretepa.it) di personal computer fissi o portatili da collegare alla rete dell'Istituto e utilizzare anche per le funzioni amministrative;
- il riutilizzo, ove possibile, di tutti i personal computer dell'Istituto, eventualmente procedendo a piccoli interventi di aggiornamento dell'hardware esistente (ad esempio acquisto e installazione di una scheda di rete per collegarlo alla rete di Istituto).

Azione 3.

- l'acquisto di appositi programmi software;
- l'utilizzo di applicativi software già realizzati dalle scuole
- l'utilizzo gratuito di programmi Opensource come Linux e altri applicativi didattici liberamente scaricabili su Internet in applicazione delle Linee Guida del Ministero dell'Innovazione e delle Tecnologie.

Finanziamenti

Nella tabella finanziaria allegata è riportata la ripartizione delle risorse finanziarie provenienti dalla legge 27.10.2000 n° 306 art. 2, che dovranno essere destinate alle infrastrutture tecnologiche per l'anno 2002 al fine di garantire alle istituzioni scolastiche una disponibilità necessaria per la realizzazione delle azioni 1-2-3.

La valutazione della quota da assegnare a ciascuna istituzione scolastica dovrà avvenire in una logica di prosecuzione rispetto a quanto programmato con i fondi del 2001, avendo sempre presente la necessità di garantire a ogni istituzione scolastica, tenendo anche conto del numero delle sedi di ciascuna, sia la realizzazione delle infrastrutture minime per la didattica, incluse le spese per il collegamento in rete, sia gli oneri necessari ad assicurare le funzionalità informatiche (SIMPI - SISSI) attualmente operative a disposizione degli uffici amministrativi delle stesse, quali per esempio acquisizione di servizi di assistenza .

Occorre ricercare ogni possibile collaborazione con le Regioni e gli Enti Locali per favorire l'innovazione tecnologica delle scuole. Ove si arrivi ad accordi formali le Direzioni Scolastiche Regionali potranno programmare le loro azioni in modo da coordinare l'uso delle loro risorse con quello delle risorse regionali e locali.

IL DIRETTORE DEL SERVIZIO
f.to Alessandro Musumeci