



M.I.U.R.

Istituto Comprensivo Statale Completo "G. Galilei"
 Via Trento e Trieste - 21049 Tradate
 tel. 0331/842151 – 860455 - fax:0331/844705
 C.F.:80014780128 – sito web: icgalileitradate.edu.it
vaic814007@istruzione.it - vaic814007@pec.istruzione.it
 Sezione ospedaliera -Presidio Ospedaliero di Tradate



Avviso n. 386

Tradate,06 giugno 2019

PROGETTI PON

L'acronimo PON sta a indicare un progetto di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione, attraverso dei fondi aggiuntivi europei.

Obiettivo: investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.

I corsi PON sono prioritariamente laboratoriali e/o ludici svolti in orario extrascolastico.

I NOSTRI MODULI PON

MODULO N. 1: DIAMOCI LA MANO	
OBIETTIVI	Ascolto e parlato; lettura; scrittura; acquisizione ed espansione del lessico; elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua.
METODOLOGIA	- didattica cooperativa; - semplificazione del percorso; - valorizzazione della propria identità culturale e linguistica.
DESTINATARI	ALLIEVI: 5 SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (numeri variabili)
MODULO N. 2 : Italiano alla ribalta	
OBIETTIVI	- consolidare le competenze relative alla lettura e alla comprensione del testo; - sviluppare le abilità di scrittura, con

	particolare riferimento alla scrittura creativa.
METODOLOGIA	Attraverso metodologie riprese dall'ambito drammaturgico, attività laboratoriali in piccolo e grande gruppo, si lavorerà sulla comprensione del testo (individuazione e caratterizzazione di ruoli e personaggi, elementi espliciti ed impliciti della narrazione, riflessione su luogo e tempo, fabula e intreccio), sulla sua manipolazione fino alla creazione di un copione originale che verrà quindi messo in scena in una performance finale.
DESTINATARI	ALLIEVI: da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)

MODULO N. 3 Geometria diversamente intelligente	
OBIETTIVI	-riconoscere, denominare e saper rappresentare le forme del piano per cogliere le relazioni tra gli elementi; contestualizzare problemi e ricavarne la soluzione valutando le informazioni e la loro coerenza; rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.
METODOLOGIA	Tutto ciò sarà sviluppato attraverso tecniche di cooperative learning, peer to peer, problem solving che permetteranno di creare un bagaglio di concetti chiave per rinforzare i contenuti appresi durante la scuola primaria e affrontare con maggiore sicurezza la scuola secondaria di primo grado.

DESTINATARI	<p>ALLIEVI: da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)</p>
--------------------	---

MODULO N. 4 La fisica sotto il naso	
OBIETTIVI	<p>utilizzare i concetti fisici in diverse situazioni di esperienza di vita quotidiana; sperimentare in laboratorio e all'aperto lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginandone e verificandone le cause; sviluppare semplici schematizzazioni e modelli di fatti ed eventi; raccogliere dati su variabili rilevanti, trovandone le relazioni quantitative ed esprimendole con rappresentazioni formali. Contenuti: forze ed equilibrio, elettricità e magnetismo...</p>
METODOLOGIA	<p>Metodo sperimentale e induttivo/deduttivo. Tutto ciò sarà sviluppato attraverso tecniche di cooperative learning, peer to peer e problem solving, che permetteranno agli alunni di diventare attori della loro costruzione di saperi. Attraverso i contenuti scelti il modulo metterà in luce l'importanza della fisica quale disciplina chiave per un approccio pratico ed esperienziale della realtà che ci circonda. Fondamentale sarà la realizzazione di modelli e/o schemi atti a rendere più capibili fenomeni spesso visibili ma poco indagabili con i soli sensi.</p>
DESTINATARI	<p>ALLIEVI: da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)</p>

Star in a drama GALILEI, BATTISTI, DANTE, ROSMINI.	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta; - Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare; - Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; - Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli; - Sviluppare l'amicizia, lo spirito di gruppo, la collaborazione e l'agire in modo propositivo.
METODOLOGIA	I testi teatrali sono scelti tra quelli più significativi in relazione alla possibilità che essi offrono ai docenti di approfondire i contenuti della disciplina curricolare o di potenziare l'apprendimento della stessa.
DESTINATARI	ALLIEVI: da 20 a 30 alunni in ogni plesso

Educazione alimentare,cibo e territorio. ORTICOLANDO	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere le caratteristiche delle piante e saperle utilizzare per creare aiuole e orti -saper progettare graficamente e tecnicamente le aree adibite all'orto e alle aiuole -saper riconoscere ed utilizzare la strumentazione durante la messa a dimora di bulbi e alla semina degli ortaggi -conoscere i principi progettuali della permacoltura -saper osservare e collegare le

	componenti del proprio territorio.
METODOLOGIA	Tutto ciò sarà sviluppato alternando attività teoriche ad attività tecnico-pratiche in piccolo gruppo. Gli alunni pertanto avranno modo di imparare dai loro compagni e di cooperare. Attraverso i contenuti scelti il modulo metterà in luce l'importanza delle scienze naturali quali discipline chiave per una piena consapevolezza del territorio che ci circonda e una visione aperta alle sfide del nostro secolo.
DESTINATARI	15 ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)

Educazione ambientale SU IL SIPARIO: RICICLIAMO! attività teatrale	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -acquisire concetti chiave su inquinamento, impatto ambientale, impronta ecologica, risorse rinnovabili e non rinnovabili, sostenibilità ambientale -saper riconoscere l'interdipendenza tra le attività antropiche e le esigenze di conservazione della natura -sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili -saper individuare i principali fenomeni di inquinamento ambientale su diversa scala -sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale -saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio.
METODOLOGIA	La metodologia di lavoro scelta è quella della ricerca-azione che: <ul style="list-style-type: none"> - permette di potenziare contenuti e conoscenza dell'ambiente, delle tematiche ambientali e del relativo

	<p>approccio ecologico</p> <ul style="list-style-type: none"> -innesca dinamiche relazionali ed emotive finalizzate a sviluppare il senso di cittadinanza attiva -promuove lo sviluppo di quel senso di responsabilità che consente lo strutturarsi di azioni e di comportamenti responsabili -sviluppa abilità nell'ambito umanistico, mostrando tecniche di costruzione di un copione teatrale, anche attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della scena
ALLIEVI	<p>10 ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (I numeri possono variare)</p>

CIVISMO, RISPETTO DELLE DIVERSITA' E CITTADINANZA ATTIVA. CITTADINI RESPONSABILI	
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro -sviluppare la capacità di esprimere idee e opinioni -maturare la capacità di lettura critica e di valutazione della realtà esistente -acquisire la capacità di pensare e progettare i cambiamenti <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -favorire il coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze nella vita pubblica ed istituzionale -permettere agli alunni di interagire nella propria comunità, grazie allo sviluppo e alla realizzazione delle competenze sociali e civiche -imparare a cooperare anche con gli adulti condividendo decisioni inerenti alla "collettività scuola" -sperimentare direttamente le istituzioni democratiche del proprio territorio

METODOLOGIA	lavoro di gruppo -indagine fotografica -raccolta dati tramite interviste/questionari ai cittadini -sopralluogo territoriale -laboratorio -cooperative learning -condivisione e rielaborazione collettiva
ALLIEVI	05 ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (I numeri possono variare)

Le iscrizioni devono pervenire alla docente di classe entro venerdì 7 giugno o alla segreteria entro lunedì 10 giugno (anche via mail all'indirizzo vaic814007@istruzione.it con oggetto ISCRIZIONE PON).

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Paola Tadiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/93