



**M.I.U.R.**

Istituto Comprensivo Statale Completo "G. Galilei"  
 Via Trento e Trieste - 21049 Tradate  
 tel. 0331/842151 – 860455 - fax:0331/844705  
 C.F.:80014780128 – sito web: [icgalileitradate.edu.it](http://icgalileitradate.edu.it)  
[vaic814007@istruzione.it](mailto:vaic814007@istruzione.it) - [vaic814007@pec.istruzione.it](mailto:vaic814007@pec.istruzione.it)  
 Sezione ospedaliera -Presidio Ospedaliero di Tradate



Avviso n. 386

Tradate,06 giugno 2019

**PROGETTI PON**

L'acronimo PON sta a indicare un progetto di innovazione e miglioramento del sistema dell'istruzione, attraverso dei fondi aggiuntivi europei.

Obiettivo: investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.

I corsi PON sono prioritariamente laboratoriali e/o ludici svolti in orario extrascolastico.

**I NOSTRI MODULI PON**

<b>MODULO N. 1: DIAMOCI LA MANO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	Ascolto e parlato; lettura; scrittura; acquisizione ed espansione del lessico; elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua.
<b>METODOLOGIA</b>	- didattica cooperativa; - semplificazione del percorso; - valorizzazione della propria identità culturale e linguistica.
<b>DESTINATARI</b>	ALLIEVI: 5 SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (numeri variabili)

<b>MODULO N. 2 : Italiano alla ribalta</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	- consolidare le competenze relative alla lettura e alla comprensione del testo; - sviluppare le abilità di scrittura, con

	particolare riferimento alla scrittura creativa.
<b>METODOLOGIA</b>	Attraverso metodologie riprese dall'ambito drammaturgico, attività laboratoriali in piccolo e grande gruppo, si lavorerà sulla comprensione del testo (individuazione e caratterizzazione di ruoli e personaggi, elementi espliciti ed impliciti della narrazione, riflessione su luogo e tempo, fabula e intreccio), sulla sua manipolazione fino alla creazione di un copione originale che verrà quindi messo in scena in una performance finale.
<b>DESTINATARI</b>	ALLIEVI: da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)

<b>MODULO N. 3 Geometria diversamente intelligente</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	-riconoscere, denominare e saper rappresentare le forme del piano per cogliere le relazioni tra gli elementi; contestualizzare problemi e ricavarne la soluzione valutando le informazioni e la loro coerenza; rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.
<b>METODOLOGIA</b>	Tutto ciò sarà sviluppato attraverso tecniche di cooperative learning, peer to peer, problem solving che permetteranno di creare un bagaglio di concetti chiave per rinforzare i contenuti appresi durante la scuola primaria e affrontare con maggiore sicurezza la scuola secondaria di primo grado.

<b>DESTINATARI</b>	<p>ALLIEVI:  da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado  (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>MODULO N. 4 La fisica sotto il naso</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<p>utilizzare i concetti fisici in diverse situazioni di esperienza di vita quotidiana; sperimentare in laboratorio e all'aperto lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginandone e verificandone le cause; sviluppare semplici schematizzazioni e modelli di fatti ed eventi; raccogliere dati su variabili rilevanti, trovandone le relazioni quantitative ed esprimendole con rappresentazioni formali.  Contenuti: forze ed equilibrio, elettricità e magnetismo...</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Metodo sperimentale e induttivo/deduttivo.  Tutto ciò sarà sviluppato attraverso tecniche di cooperative learning, peer to peer e problem solving, che permetteranno agli alunni di diventare attori della loro costruzione di saperi.  Attraverso i contenuti scelti il modulo metterà in luce l'importanza della fisica quale disciplina chiave per un approccio pratico ed esperienziale della realtà che ci circonda.  Fondamentale sarà la realizzazione di modelli e/o schemi atti a rendere più capibili fenomeni spesso visibili ma poco indagabili con i soli sensi.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>ALLIEVI:  da 20 a 30 alunni della SCUOLA SECONDARIA I grado  (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)</p>

<b>Star in a drama GALILEI, BATTISTI, DANTE, ROSMINI.</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le quattro abilità linguistiche: comprensione e interazione orale, comprensione e produzione scritta;</li> <li>- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare;</li> <li>- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;</li> <li>- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;</li> <li>- Sviluppare l'amicizia, lo spirito di gruppo, la collaborazione e l'agire in modo propositivo.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	I testi teatrali sono scelti tra quelli più significativi in relazione alla possibilità che essi offrono ai docenti di approfondire i contenuti della disciplina curricolare o di potenziare l'apprendimento della stessa.
<b>DESTINATARI</b>	ALLIEVI: da 20 a 30 alunni in ogni plesso

<b>Educazione alimentare,cibo e territorio. ORTICOLANDO</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere le caratteristiche delle piante e saperle utilizzare per creare aiuole e orti</li> <li>-saper progettare graficamente e tecnicamente le aree adibite all'orto e alle aiuole</li> <li>-saper riconoscere ed utilizzare la strumentazione durante la messa a dimora di bulbi e alla semina degli ortaggi</li> <li>-conoscere i principi progettuali della permacoltura</li> <li>-saper osservare e collegare le</li> </ul>

	componenti del proprio territorio.
<b>METODOLOGIA</b>	Tutto ciò sarà sviluppato alternando attività teoriche ad attività tecnico-pratiche in piccolo gruppo. Gli alunni pertanto avranno modo di imparare dai loro compagni e di cooperare. Attraverso i contenuti scelti il modulo metterà in luce l'importanza delle scienze naturali quali discipline chiave per una piena consapevolezza del territorio che ci circonda e una visione aperta alle sfide del nostro secolo.
<b>DESTINATARI</b>	15 ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA (in mancanza di iscrizioni alla Secondaria I grado si inseriranno alunni dell'attuale quarta e quinta primaria)

<b>Educazione ambientale SU IL SIPARIO: RICICLIAMO! attività teatrale</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-acquisire concetti chiave su inquinamento, impatto ambientale, impronta ecologica, risorse rinnovabili e non rinnovabili, sostenibilità ambientale</li> <li>-saper riconoscere l'interdipendenza tra le attività antropiche e le esigenze di conservazione della natura</li> <li>-sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili</li> <li>-saper individuare i principali fenomeni di inquinamento ambientale su diversa scala</li> <li>-sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale</li> <li>-saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	La metodologia di lavoro scelta è quella della ricerca-azione che: <ul style="list-style-type: none"> <li>- permette di potenziare contenuti e conoscenza dell'ambiente, delle tematiche ambientali e del relativo</li> </ul>

	<p>approccio ecologico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-innesca dinamiche relazionali ed emotive finalizzate a sviluppare il senso di cittadinanza attiva</li> <li>-promuove lo sviluppo di quel senso di responsabilità che consente lo strutturarsi di azioni e di comportamenti responsabili</li> <li>-sviluppa abilità nell'ambito umanistico, mostrando tecniche di costruzione di un copione teatrale, anche attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della scena</li> </ul>
<b>ALLIEVI</b>	<p>10 ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (I numeri possono variare)</p>

<b>CIVISMO, RISPETTO DELLE DIVERSITA' E CITTADINANZA ATTIVA. CITTADINI RESPONSABILI</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro</li> <li>-sviluppare la capacità di esprimere idee e opinioni</li> <li>-maturare la capacità di lettura critica e di valutazione della realtà esistente</li> <li>-acquisire la capacità di pensare e progettare i cambiamenti</li> </ul> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-favorire il coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze nella vita pubblica ed istituzionale</li> <li>-permettere agli alunni di interagire nella propria comunità, grazie allo sviluppo e alla realizzazione delle competenze sociali e civiche</li> <li>-imparare a cooperare anche con gli adulti condividendo decisioni inerenti alla "collettività scuola"</li> <li>-sperimentare direttamente le istituzioni democratiche del proprio territorio</li> </ul>

<b>METODOLOGIA</b>	lavoro di gruppo -indagine fotografica -raccolta dati tramite interviste/questionari ai cittadini -sopralluogo territoriale -laboratorio -cooperative learning -condivisione e rielaborazione collettiva
<b>ALLIEVI</b>	05 ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA 10 SCUOLA SECONDARIA (I numeri possono variare)

Le iscrizioni devono pervenire alla docente di classe entro venerdì 7 giugno o alla segreteria entro lunedì 10 giugno (anche via mail all'indirizzo [vaic814007@istruzione.it](mailto:vaic814007@istruzione.it) con oggetto ISCRIZIONE PON).

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Dott.ssa Paola Tadiello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,  
comma 2 del decreto legislativo n. 39/93