

nat a

Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AVVISO SELEZIONE STUDENTI BENEFICIARI CONCESSIONE SUPPORTI DIDATTICI IN COMODATO D'USO GRATUITO

Fondi Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma operativo complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Titolo Modulo "Ripartiamo insieme, ripartiamo tutti". Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID/28314.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSE PON - LO - 2020 - 133.

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO € 19.764,71.

residente a

CUP: D69C20000330006

grado: □ SI □ NO;

sottoscritt

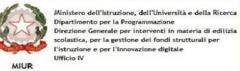
ALLEGATO 2

AUTOCERTIFICAZIONE PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE CONCESSIONE SUPPORTI DIDATTICI IN COMODATO D'USO GRATUITO (art. 46 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

Tel	genitore dell'alunn
C.F.	regolarmente iscrittpresso codesto Istituto
•	'anno scolastico 2021/2022 e frequenterà la classesezione(se a scenza).
pena	apevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice le e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 2000
	DICHIARA
di tro	ovarsi nella seguente situazione:
	anno economico subito causa emergenza COVID-19 e situazione familiare: perdita del lavoro causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato: □ SI □ NO;
b)	mancanza di strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la didattica a distanza: \square SI \square NO;
c)	in possesso solo di uno smartphone: □ SI □ NO;
•	presenza di uno o più fratelli che frequentano l'Istituto: □ SI □ NO; presenza in famiglia di particolari necessità (es. lavoro agile dei genitori e un unico pc ad uso familiare): □ SI □ NO;

f) alunno frequentante attualmente la classe I o II della scuola secondaria di I





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	g)	alunno frequentante la classe V (futura classi I della scuola secondaria di I	
		grado): 🗆 I o II 🗆 V.	
B.	a)	tuazione economica e patrimoniale (ISEE): situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 2.000,00: □ SI □ NO; situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 2.000,01 a € 5.000,00:	
		□ SI □ NO;	
	c)	situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 5.000,01 a € 10.000,00: □ SI □ NO;	
	d)	situazione economica e patrimoniale (ISEE) da \in 10.000,01 a \in 15.000,00: \square SI \square NO;	
	e)	situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15,000,01 a € 20.000,00: □ SI □ NO;	
	•	situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 20,000,01 a € 25.000,00: \square SI \square NO; situazione economica e patrimoniale in assenza di (ISEE) o superiore a €	
C.	<u>Si</u>	25.000,01: SI NO; tuazione familiare:	
	a)	Alunni/e in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c.1):	
	b)	Alunni/e DSA e BES in possesso di certificazione per i quali è stato redatto un PDP: \square SI \square NO.	
Da	ata		
Firma del genitore			