



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Protocollo numero: **2850 / 2021**

Data registrazione: **19/03/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Avviso di selezione studenti beneficiari supporti didattici requisiti - criteri.pdf**

IPA/AOO: **istsc_vaic814007**

Oggetto: **Avviso di selezione studenti beneficiari supporti didattici requisiti CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSE PON - LO - 2020 - 133 - criteri**

Destinatario:

**ALBO ISTITUTO
agli atti della scuola**

Ufficio/Assegnatario:

PASSAMONTE GIUSEPPINA (Ufficio Acquisti)

Protocollato in:

3283 - PON Acquisto supporti didattici

Titolo: **A - AFFARI GENERALI**

Classe: **7 - ACQUISTI**

Sottoclasse: **f - Bandi di gara**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Completo "G. Galilei"

Via Trento e Trieste - 21049 Tradate

tel. 0331/842151 - 860455 - fax:0331/844705

C.F.:80014780128 - sito web: icgalileitradate.edu.it

e-mail: vaic814007@istruzione.it - vaic814007@pec.istruzione.it

Sezione ospedaliera - Presidio Ospedaliero di Tradate



Prot. e data vedi segnatura

All'Albo on line
Sito web
Agli atti

Oggetto: avviso di selezione studenti beneficiari concessione supporti didattici in comodato d'uso gratuito.

Il Dirigente Scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma operativo complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Titolo Modulo "Ripartiamo insieme, ripartiamo tutti".

Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID/28314.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A FSE PON - LO - 2020 - 133.

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO € 19.764,71.

CUP: D69C20000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018. Avviso pubblico "Per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit scolastici". Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

VISTA la nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID/28314 del 10 settembre 2020 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Autorizzazione progetto.

VISTA la finalità del finanziamento attraverso il quale si intende supportare le famiglie e gli studenti che, a causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e della conseguente crisi economica, vivono situazioni di disagio economico che potrebbero, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio.

VISTO che questo Istituto intende supportare le famiglie che possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19, attraverso l'acquisizione e la successiva concessione in comodato d'uso gratuito di supporti didattici.

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 26 studenti e studentesse che saranno beneficiari della concessione di supporti didattici in comodato d'uso.

EMANA

il presente Avviso per la selezione di n. 26 studenti che saranno beneficiari di concessione di supporti didattici in comodato d'uso gratuito per l'A.S. 2020/2021.

Tali supporti potranno comprendere, in base alle necessità identificate dalla scuola: dispositivi per facilitare la partecipazione alla didattica digitale (quali notebook).

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Possono partecipare alla selezione disciplinata dal presente Avviso per la concessione di sussidi didattici in comodato d'uso gratuito tutti gli studenti frequentanti la scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo G. Galilei di Tradate (VA) nell' a.s. 2020/2021. Tra tutti gli studenti che avranno presentato domanda, la selezione dei beneficiari sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso l'attribuzione di punteggi a determinati indicatori e la compilazione della relativa graduatoria. I criteri per l'attribuzione dei punteggi sono di seguito riportati e privilegiano gli studenti con situazione familiare, economica e patrimoniale di maggiore disagio, anche in relazione a danni economici dovuti all'emergenza Covid-19.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

La graduatoria verrà stilata attribuendo punteggi differenziati alle diverse situazioni economiche, per un massimo di 75 punti distribuiti tra le 3 aree sotto indicate (le famiglie che possiedono i requisiti in ciascuna area dovranno indicarli nell'autocertificazione allegata):

A. Danno economico subito causa emergenza covid-19.

(punteggio massimo attribuibile: punti 48);

1. Alunni/e che abbiano almeno un componente della famiglia che ha perso il lavoro causa emergenza COVID-19 e attualmente disoccupato: punti 20;
2. Alunni/e non in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la didattica a distanza: punti 10;
3. Alunni/e in possesso solo di uno smartphone: punti 9;
4. Alunni/e che abbiano uno o più fratelli che frequentano l'Istituto (in tal caso sarà assegnato un PC o tablet per famiglia): punti 5;
5. Alunni/e che abbiano in famiglia particolari necessità (es. lavoro agile dei genitori e un unico pc ad uso familiare): punti 5;
6. Alunni/e della scuola secondaria di I grado (con precedenza alle classi terminali e poi, se disponibili, alle classi successive: alle CLASSI III punti 8;



alle CLASSI I e II: punti 5;

B. Situazione economica e patrimoniale (ISEE).

(punteggio massimo attribuibile: punti 12);

1. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 2.000,00: punti 12;
2. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 2.000,01 a € 5.000,00: punti 10;
3. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 5.000,01 a € 10.000,00: punti 7;
4. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00: punti 5;
5. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00: punti 3;
6. situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 20.000,01 a € 25.000,00: punti 1;
7. situazione economica in assenza di dichiarazione (ISEE) punti 0;

Con ISEE superiore a € 25.000,00 sarà comunque possibile partecipare alla selezione ma non si avrà diritto al punteggio relativo alla situazione economica e patrimoniale.

C. Situazione familiare.

(punteggio massimo attribuibile: punti 15)

1. Alunni/e in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3 c.1): punti 15;
2. Alunni/e DSA e BES in possesso di certificazione per i quali è stato redatto un PDP: punti 10.

**MODALITÀ E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE
DI PARTECIPAZIONE**

L'istanza di partecipazione al presente Avviso di selezione deve essere via mail all'indirizzo vaic814007@istruzione.it (in questo caso i documenti vanno sottoscritti in originale e scansionati), improrogabilmente, entro e non oltre le ore 15:00 del 29 marzo 2021, utilizzando il modulo di partecipazione (all. 1 al presente Avviso) e allegando:

- 1) l'autocertificazione attestante la situazione economica e familiare e l'eventuale disagio economico causa COVID-19 (all.2 al presente Avviso);
- 2) fotocopia di un documento in corso di validità del dichiarante (genitore o tutore);
- 3) consenso al trattamento dei dati personali (all. 3 al presente Avviso);

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola www.icgalileitradate.edu.it. N:B.: Solo per consentire di stilare le graduatorie in tempi brevi saranno accettate autodichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, articoli 46 e 47. Il diritto al sussidio decorrerà esclusivamente alla presentazione dei documenti richiesti.

SI SPECIFICA CHE SULLE DICHIARAZIONI PRESENTATE SARANNO FATTI CONTROLLI A CAMPIONE PER ATTESTARE LA VERIDICITA' DEI DATI DICHIARATI.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Non saranno prese in considerazione le richieste:

- prive degli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti;
- prive del documento di identità del dichiarante;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- pervenute oltre i termini indicati.

MODALITÀ DI ESECUZIONE DEL COMODATO

Gli alunni che, in base alla selezione di cui all'art. 2, risulteranno alle prime 26 posizioni della graduatoria riceveranno, in comodato d'uso per l'anno scolastico 2020/21, i supporti didattici di cui la scuola avrà identificato necessità. Gli studenti beneficiari avranno facoltà di trattenere tali supporti fino al termine del periodo d'uso e comunque entro e non oltre il 30 aprile 2022 o fino ad una eventuale trasferimento in altra scuola. Le modalità per la consegna dei supporti agli studenti, per l'utilizzo dei supporti durante il comodato e per la riconsegna degli stessi alla scuola da parte degli studenti saranno regolamentate da apposito accordo tra la scuola e la famiglia dello studente beneficiario, firmato da ambo le parti. Tale accordo preciserà altresì le modalità di risarcimento da parte della famiglia dello studente in caso di danni, smarrimento e/o mancata restituzione entro i termini prestabiliti.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE E TERMINI PER EVENTUALI RECLAMI

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata per 7 giorni sul sito web dell'Istituto, omettendo i nominativi dei candidati (sarà utilizzato il numero di protocollo dell'istanza di partecipazione quale identificativo dei partecipanti, per garantirne la privacy). Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione alla segreteria della scuola, dal lunedì al venerdì fino alle 15:00 oppure attraverso comunicazione da inviare alla mail vaic814007@istruzione.it, con l'indicazione del punteggio che si ritiene non sia stato attribuito correttamente.

Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR): i dati personali raccolti saranno oggetto di trattamento a norma di legge, con l'ausilio di strumenti cartacei e informatici. L'informativa in materia di protezione dei dati personali è visionabile sul sito della scuola www.icgalileitradate.edu.it.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa Paola Tadiello