



Corso Tutor: *specialisti dell'apprendimento per le diverse intelligenze*

CORSO BASE DI PRIMO LIVELLO RICONOSCIUTO DAL MIUR

Per l'anno accademico 2016/2017 ai sensi della Direttiva n. 90/2003

Il numero dei ragazzi con diagnosi di DSA, disturbo specifico dell'apprendimento e BES è in forte crescita rispetto al passato.

Spesso il contesto non è pronto ad accogliere questi ragazzi e fa fatica anche ad adeguarsi alla normativa che è in vigore in Italia.

Consci di questo disagio abbiamo messo a punto un percorso di formazione che possa sopperire alle mancanze e inadeguatezze di coloro (genitori, insegnanti, educatori) che si rapportano con questi ragazzi.

Innanzitutto una precisazione: anziché di disagio preferiamo parlare di caratteristica. I più recenti studi sulla dislessia in generale, la definiscono infatti "una caratteristica neuropsicologica".

A CHI E' RIVOLTO

GENITORI

INSEGNANTI

ASPIRANTI TUTOR

Perché un genitore dovrebbe frequentare questo corso?

I genitori i cui figli hanno una diagnosi, frequentando il corso, possono arrivare a comprendere meglio la diagnosi e cosa implica nello studio e nella vita quotidiana. Possono anche imparare ad aiutare meglio i propri figli abbassando il livello di frustrazione e conflittualità.

Per i genitori che non ambiscono all'attestato di Tutor è permesso, previo accordo, frequentare anche parzialmente e per ciò che più necessità loro.

Perché un insegnante dovrebbe frequentare questo corso?

*Il corso è fortemente formativo per gli **insegnanti** che sentono il dovere di formarsi per svolgere al meglio il loro lavoro e impostare relazioni costruttive con i loro allievi.*

In particolar modo le informazioni e le competenze che acquisiranno, sulle modalità di studio e valutazione, potranno essere estese all'ampia categoria dei soggetti che rientrano nei BES, compresi quindi anche i DSA .

Chi può formarsi per diventare tutor?

Tutti coloro che hanno un diploma di scuola superiore, insegnanti di ogni ordine e grado, educatori, psicologi, pedagogisti, e laureati in varie discipline.

LA FIGURA DEL TUTOR, nel percorso di autonomia del soggetto con diagnosi DSA, è di grande importanza.

Il ruolo di questo specialista è portare questi ragazzi all'autonomia nello studio attraverso un percorso di potenziamento delle capacità cognitive, insegnando loro come utilizzare al meglio gli strumenti di apprendimento e rinforzando la loro autostima.

Il tutor, considerata la sua funzione, è anche di sostegno alla famiglia e ai genitori che, in sua assenza, sono spesso chiamati ad un compito gravoso: insegnare a studiare ad un figlio con diagnosi di DSA o BES.

Inoltre il tutor svolge un'attività di mediazione tra scuola e famiglia, facendosi interlocutore diretto con i docenti per facilitare l'incontro tra le esigenze della didattica scolastica e le diverse caratteristiche di apprendimento dei ragazzi con DSA.

IL PROGETTO FORMATIVO che oggi presentiamo, consolidatosi in anni di esperienza, si basa su una struttura innovativa e unica.

La formula eterogenea che si è sperimentata, accogliendo come allievi aspiranti tutor, insegnanti e genitori, si è dimostrata vincente. Ha fatto sì che i soggetti partecipanti non solo acquisissero un notevole bagaglio di informazioni e nozioni sui DSA, ma ha anche facilitato un dialogo spesso difficile tra questi tre "mondi", famiglia-scuola-specialisti, talvolta in difficoltà nella reciproca comunicazione.

IL NOSTRO SCOPO è creare una **alleanza educativa** finalizzata a:

- ✓ *Portare i ragazzi a scoprire il loro personale metodo di studio.*
- ✓ *Vivere gli anni scolastici il più serenamente possibile.*
- ✓ *Divenire autonomi nello studio.*

*Lavoreremo quindi in maniera particolareggiata sul **metodo di studio**, sulle strategie metacognitive e compensative, senza dimenticare anche l'importanza della sfera emotivo-motivazionale.*

Chi è per noi il tutor in due parole: è colui che insegna ad imparare.

Il corso verte su tre livelli: SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE.

CHI SIAMO: *Siamo un team di specialisti e professionisti di differente formazione, tutti con una lunga esperienza nel campo dei DSA, con lo scopo primario di attivare percorsi formativi di eccellenza per i soggetti con DSA e BES per tutti coloro che vi entrano in relazione.*

Responsabile del progetto: dott.ssa Alessandra Repetto

- Struttura del corso

Primo LIVELLO: percorso formativo di base

Monte ore: 70/75 ore di lezioni teoriche e pratiche, come da programma, con esame finale. Alla fine del percorso verrà rilasciato attestato di partecipazione al Corso Tutor base.

PRIMO LIVELLO

Descrizione contenuti del percorso formativo base di primo livello

Per ogni ambito di studio è compresa una parte di teoria, una parte di pratica con lavoro sui casi e una parte relativa alla relazione e comunicazione che è trasversale a tutte le competenze da acquisire.

Gli ambiti di studio sono :

MODULO 1 parte prima: la legislazione

- Il percorso che ha portato alla legge.
- Studio e analisi articolo per articolo della legge n.170 dell'ottobre 2010.
- Studio e analisi, articolo per articolo delle linee guida del luglio 2011.
- La normativa sui BES.
- Le buone e le cattive pratiche.
- I ricorsi.

MODULO 1 parte seconda: prima e dopo l'arrivo della diagnosi

Come intervenire:

- A scuola: protocollo guida per gli insegnanti (come riconoscerli, come procedere).
- A casa: protocollo guida per i genitori (saper accogliere la diversità).
- Con il soggetto con diagnosi, con i genitori, con la scuola: protocollo guida per i tutor.

MODULO 2: I Disturbi Specifici dell'Apprendimento

- Origine neuropsicologica.
- Come si manifestano i DSA: lettura dei sintomi.
- La lettura delle diagnosi.
- La redazione dei PDP.

MODULO 3: Lingue straniere

- Metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi.
- Metodo di studio: elementari, medie, scuole superiori.
- Come spiegare, interrogare, valutare e strutturare le verifiche.
- Laboratorio sulle mappe

MODULO 4: Materie letterarie (italiano, storia, filosofia ecc)

- L'italiano metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi
- Metodo di studio: elementari, medie, scuole superiori.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.

- Laboratorio sulle mappe: le mappe di storia per le elementari, medie e superiori (tale approccio resta valido anche per materie come storia dell'arte, geografia, biologia, geografia astronomica, ecc.).
- Laboratorio sulle mappe: le mappe di filosofia e italiano.
- Il latino e il greco, approccio generale, metodo di studio, strumenti compensativi e dispensativi.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio sulle mappe e accenni sull'uso dei software per il latino e greco.

MODULO 5: Materie scientifiche

- La matematica : metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi per **le elementari e medie**.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio sulle mappe.
- La matematica e la fisica: metodo di studio , approccio generale, strumenti compensativi e dispensativi per le **scuole superiori**.
- Come spiegare, interrogare, strutturare le verifiche, come valutare.
- Laboratorio sulle mappe (tale approccio resta valido anche per materie come chimica, disegno tecnico, informatica, ecc.).

MODULO 6: Strumenti e software compensativi per le varie materie

- Illustrazione dei formulari cartacei e online per le varie materie.
- Presentazione di strumenti tecnologici compensativi.
- L'importanza degli strumenti compensativi "giusti" per i soggetti con DSA.
- Conoscenza e utilizzo dei software per le diverse materie, a seconda delle fasce scolastiche.
- Guida alle app per Tablet e iPad.

MODULO 7: La comunicazione e le dinamiche nella relazione

La relazione e i suoi protagonisti:

- La relazione genitori - figli prima della diagnosi, l'invio alla diagnosi, l'arrivo della diagnosi
- La relazione genitori - insegnanti
- La relazione tutor - ragazzi, tutor - genitori, tutor --insegnanti

L'ascolto, l'accoglienza e l'intervento:

- L'intervento sui genitori e il nucleo familiare
- L'intervento sul soggetto con diagnosi
- L'intervento sui docenti
- La supervisione sul tutor

Analisi delle relazioni, della comunicazione con l'Analisi Transazionale

MODULO 8 : I casi

- Analisi di casi con l'approccio dell'Analisi Transazionale.
- I casi: soggetti con diagnosi, contesti familiari, contesti scolastici

CALENDARIO PROVVISORIO

Giorni e orari del percorso formativo base di primo livello

GIORNI E ORARI (gennaio febbraio marzo 2017)

Venerdì 13 gennaio ore 9.00/13.00 - ore 14.00/18.00 – MODULO 1

Leggi, Linee guida, BES E DSA (8 ore) - Repetto

Sabato 14 gennaio ore 9.00/13.00 - ore 14.00/18.00 – MODULO 2

Diagnosi, PDP, neurofisiologia (8 ore) – da definirsi

Domenica 15 gennaio ore 9.00/13.00 – MODULO 7

Comunicazione e relazione (4 ore) - Repetto

ore 14.00/18.00 – MODULO 4/3

Materie letterarie 2 ore Sales

Lingue straniere 2 ore Sales

Venerdì 10 febbraio ore 9.00/13.00 – MODULO 5

Materie scientifiche, matematica (4 ore) – burgio chiara

ore 14.00/16.00 – MODULO 5

Materie scientifiche, matematica (2 ore) – burgio mauro

Ore 16.00/18.00

Comunicazione e relazione (2 ore) – Repetto

Sabato 11 febbraio ore 9.00/13.00 –MODULO 7/8

Comunicazione e relazione (4 ore) – Repetto

ore 14.00/16.00 – MODULO 4

Latino e greco (2 ore) - Borelli

Domenica 12 febbraio

ore 9.00/13.00 – MODULO 6

Formulari, strumenti tecnologici, premesse all'uso del PC e software a pagamento (4 ore) – Ghio

ore 14.00/16.00 – MODULO 6

Formulari, strumenti tecnologici, premesse all'uso del PC e software a pagamento (2 ore) – Ghio

Venerdì 10 marzo

Ore 11.00/13.00 e ore 14.30/ 17.30 MODULO 7/8 Comunicazione e relazione (4 ore) –Repetto

Sabato 11 marzo ore 9.00/13.00 MODULO 7/8 Comunicazione e relazione (4 ore) –Repetto

ore 14.30 /18.00 matematica (4ore) – MODULO 5 Perona

Domenica 12 marzo ore 9.00/13.00, MODULO 3 Lingue straniere (4 ore)

Melero

ore 14.30 /18.00 –MODULO 8 e esame Repetto

- Corpo docenti

Dott.ssa Francesca Maria Battaglia

Dottore di Ricerca in Fisiopatologia dello Sviluppo e della Vita di Relazione, Neuropsicologa, Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, Dipartimento di Neuroscienze-D.I.N.O.G.M.I., Unità Operativa e Cattedra di Neuropsichiatria Infantile-IRCCS-G.Gaslini, Università di Genova, Istituto Miller, Centro Papillon.

Prof. Carlos Melero

*Università Ca' Foscari di Venezia
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*

Prof. Mario Perona

*Ricercatore dell'Università di Padova presso dipartimento di psicologia DPSS team
prof.ssa Lucangeli
Docente di matematica e fisica alla scuola secondaria di secondo grado
Formatore e Coordinatore dei formatori CNIS e Polo Apprendimento*

Dott. Raffaele Ciambrone

Dirigente MIUR

Dott.ssa Pagona Pyrovolaki

Logopedista

Dott.ssa Nadia Sutera

Logopedista, Tutor

Dott.ssa Valentina Epidendio

Psicologa Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale in formazione

Maria Sales

Tutor senior, Traduttrice, Formatore Educere

Dott.ssa Maria Borelli

Tutor, Insegnante, Formatore Educere

Dott. Mauro Burgio

Tutor, Applicatore metodo psicologia della matematica 1°livello, Formatore Educere

Chiara Burgio

Tutor, Formatore Educere

Dott. Stefano Ghio

Tutor, Counsellor Professionista, Formatore Educere, Applicatore P.A.S. di 1°livello (Metodo Feuerstein)

Dott.ssa Alessandra Repetto

Counsellor Professionista Avanzato, Formatore Educere, Applicatore P.A.S. di 1°livello (Metodo Feuerstein), Applicatore metodo psicologia della matematica 1 livello, Master PNL, Master Mediatore Familiare

- Modalità di iscrizione e pagamento **al Corso Tutor base di primo livello**

- ❖ Per iscriversi al corso bisogna sostenere un colloquio di ammissione.
- ❖ I colloqui si svolgeranno a partire da giugno 2016 il primo e il terzo lunedì del mese dalle ore 10.00 alle ore 18.00, fino a esaurimento posti:
 - ***Il colloquio è obbligatorio, si sostiene a Milano presso sede Educere in zona ippodromo via dei Soranzo 2***
 - Il colloquio ha la durata di un'ora e il costo di 50 € (+22% IVA) = 61 €. **Sostenere il colloquio non implica l'ammissione al corso. Se non si viene ammessi il costo del colloquio non verrà rimborsato.** L'ammissione al corso verrà comunicata entro una settimana dal colloquio.
 - ***AL COLLOQUIO SI DEVE PORTARE IL CV E UNA FOTO***
- ❖ Le prenotazioni per i colloqui vanno fatte chiamando la Segreteria al cell.: 3274027438 o al fisso: 010 4550635 (a questo numero potete lasciare un messaggio e sarete richiamati massimo entro 3 giorni) preferibilmente il martedì e giovedì dalle ore 10.00 alle 12.00 o inviando una mail a: alerepetto@fastwebnet.it e segreteria.educere@gmail.com
- ❖ Il costo del corso è di 500 €
- ❖ Chi una volta sostenuto il colloquio, sia stato ammesso al corso, deve: provvedere al versamento del 50% dell'importo totale del costo del corso, cioè **250 € entro una settimana dalla ammissione, comunicata via mail**, da pagarsi solo con assegno o con bonifico a Associazione Educere, IBAN: IT 40A 0503401415 000 000 000 438 Causale: quota di iscrizione al Corso Tutor gen 2017 / marzo 2017, indicando **il proprio nome e cognome**.
In caso di rinuncia tale quota NON VERRA' RIMBORSATA.
- ❖ Il saldo del corso **250 € va versato entro il 31 dicembre 2016** con le stesse modalità di pagamento della prima rata.

Inoltre chi è ammesso, entro il 31 dicembre 2016 deve versare **20 €** a copertura della quota di iscrizione annuale alla Associazione da pagarsi solo con bonifico ad Associazione Educere IBAN: IT 40 A050340 1415 000 000 000 438

- ❖ Indicando Causale: quota annuale di iscrizione, indicando **il proprio nome e cognome**.

ATTENZIONE

SE QUALCUNO EFFETTUASSE I VERSAMENTI A VOSTRO NOME METTETE COMUNQUE IL VOSTRO NOME E COGNOME.

La SEDE:

Il corso di primo livello si svolgerà a Milano presso:
Liceo Scientifica Paritario "E. Fermi" via Alfieri, 12 Milano.