



**Formazione relazionale e metodologica per INSEGNANTI**

# **LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Strumenti innovativi per la gestione delle relazioni nei gruppi-classe*

**Progetto Approvato da USR Lombardia con decreto N. 0002131. 28.07.16**

**Modulo “Strumenti” : Milano, 27 e 28 gennaio - Orario 10.00 -17.00**

**Modulo “Le parole giuste”: Milano, 24 e 25 febbraio - Orario 10.00 -17.00**

## **FINALITÀ**

La proposta formativa, rivolta agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, è finalizzata al consolidamento e potenziamento delle competenze relazionali e comunicative dei docenti, alla rimotivazione al ruolo professionale e all'apprendimento di nuovi strumenti di intervento in classe.

## **PROGRAMMA**

**Primo modulo “Strumenti”-** Due incontri di 6 ore cad.

A partire dalla fase di accoglienza, viene fatto sperimentare ai/alle partecipanti l'approccio psicodrammatico al gruppo, teso a favorire la spontaneità, l'espressività e l'incontro interpersonale. Vengono poi mostrate e discusse alcune fondamentali tecniche attive di gestione di gruppo, efficacissime nel formare gruppi-classe coesi, attivi, supportivi e collaborativi: l'inversione di ruolo e l'assunzione del ruolo di doppio e del ruolo di specchio, la tecnica dell'amplificazione emotiva per l'individuazione e il controllo delle emozioni, le tecniche espressive dell'intervista e della rappresentazione simbolica, nonché alcune semplici ma incisive attività a valenza sociometrica positiva per l'attivazione di dinamiche positive nel gruppo.

**Secondo modulo “Le parole giuste” –** Due incontri di 6 ore cad.

La formazione è orientata a sviluppare le competenze relazionali più frequentemente messe in gioco nel ruolo di insegnante in modo da disporre, ciascuno secondo il proprio stile relazionale, di comportamenti incisivi ed efficaci sia a livello interpersonale che a livello di gruppo-classe.

In casi di disagio, vengono esplorate ed elaborate con metodologia attiva le difficoltà di comunicazione che si incontrano con particolari tipologie di alunni cosiddetti difficili (contrappositivi, evitanti, passivi, provocatori o perfino troppo coinvolgenti), allo scopo di trovare risposte flessibili che aiutino ad affrontare in maniera costruttiva le condizioni reali.

Il Centro Studi di Psicodramma è un'Associazione culturale costituita da un gruppo di formatori e psicoterapeuti qualificati in diversi ambiti professionali, intenzionati a promuovere, nei contesti comunitari e sociali di loro competenza, la visione psico-sociodrammatica della vita di gruppo e dei valori di libertà, di solidarietà, di auto-responsabilizzazione e di creatività che la informano, secondo le indicazioni poste alla sua base da Jacob Levi Moreno (1889 -1974), ideatore della teoria e del metodo di formazione di gruppo denominato psico-sociodramma.

L'associazione ha realizzato negli ultimi vent'anni corsi di prevenzione del disagio giovanile, della dispersione scolastica, di situazioni di rischio e di problematiche quali il bullismo e le ludopatie, di promozione alla salute e di educazione affettiva.