



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti**  
**Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

MIUR.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0003107.14-02-2017

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole secondarie di secondo  
grado statali della Lombardia

Ai Coordinatori educativi e didattici  
delle scuole secondarie di secondo  
grado paritarie della Lombardia

*e p.c.* Ai Dirigenti  
degli UST della Lombardia

Oggetto: **Seminario di formazione “Sistema ITS: opportunità di crescita professionale e culturale nell’alta formazione tecnica” – Milano, 6 marzo 2017**

L’URS Lombardia, in collaborazione con Regione Lombardia, Sistema ITS e Assolombarda, ha organizzato il seminario di formazione “Sistema ITS: opportunità di crescita professionale e culturale nell’alta formazione tecnica” che si svolgerà presso la Sala Biagi - Palazzo Lombardia, Piazza Città di Lombardia n. 1 - Milano

Il seminario è rivolto ai dirigenti scolastici e ai docenti referenti per l’orientamento di tutte le scuole secondarie di secondo grado della Lombardia e ha l’obiettivo di presentare l’emergente realtà dell’istruzione terziaria non accademica e di diffondere l’offerta formativa delle 20 Fondazioni ITS operanti in Regione Lombardia.

La struttura del seminario prevede una parte informativa di presentazione dell’Istruzione Tecnica Superiore e un’altra dedicata al confronto tra i rappresentanti dei vari soggetti coinvolti nella formazione (imprese, studenti, scuole, istituzioni), entrambe finalizzate a rendere evidenti le prospettive di sviluppo della formazione terziaria professionalizzante e il ruolo degli istituti scolastici nella promozione e nello sviluppo di competenze per l’esercizio delle professioni.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

Mattino - ore 9.00

- Registrazione partecipanti
- Presentazione della giornata dott. Roberto Proietto dirigente Ufficio V - USR Lombardia
- Saluti istituzionali:
  - dott.ssa Delia Campanelli – direttore USR Lombardia
  - dott.ssa Valentina Aprea – assessore all'Istruzione Formazione e Lavoro di Regione Lombardia



- ITS - Un nuovo modello culturale per la gestione dell'apprendimento: normativa, processi, strumenti, modelli – prof. Federico Butera – Fondazione IRSO
- Fisionomia professionale del Tecnico Superiore, connotazioni funzionali al mercato del lavoro e livelli EQF - prof. Andrea Simoncini – Università degli studi di Firenze
- La formazione tecnica superiore in Italia e in Europa – prof. Luca Dordit – consulente INVALSI e INDIRE

Ore 13,00 Buffet

Pomeriggio - ore 14.00

- Gli ITS in Lombardia (caratterizzazione delle Fondazioni, dei percorsi realizzati e dei settori economici di riferimento) - dott. Alessandro Mele - coordinatore nazionale cabina di regia del Sistema Its,
- Orientare verso gli ITS: target di riferimento, strumenti di informazione e di formazione: alcune testimonianze a confronto - coordina dott. Angelo Candiani – Presidente Aslam

Conclusioni - ore 16,00

- Sottosegretario MIUR, dott. Gabriele Toccafondi

Per poter partecipare è necessario iscriversi, cliccando [QUI](#)

Cordiali saluti

Il dirigente

Roberto Proietto

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'*

*Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

*Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante*

RP/ep

Per informazioni  
Maria Grazia Demaria  
tel. 02.574627251  
Email: [mariagrazia.demaria@istruzione.it](mailto:mariagrazia.demaria@istruzione.it)



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it) - Tel. 02574627308 –  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)