

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ROSANGELA MENDICINO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a)

**DA OTTOBRE 2016**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Cooperativa DaMeAte, Via della Signora 3 Milano

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**cooperativa sociale**  
Educatrice

• Date (da – a)

**DA SETTEMBRE 2012**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Enti pubblici e privati attraverso il gruppo di pedagogiste A macchia d'Olio, in collaborazioni negli anni anche con **Fondazione Pime Onlus** e Cooperativa Stripes

• Tipo di azienda o settore

Libera professionista

• Principali mansioni e responsabilità

- Tipo di impiego Libera professione di formatrice, pedagoga  
Pedagogista iscritta all'Albo Anpe con codice I0316  
Attività di progettazione e realizzazione di interventi educativi, rivolti a minori e adulti presso scuole di ogni ordine e grado, parrocchie e altre realtà educative.

• Date (da – a)

**DA GENNAIO 2014 A GIUGNO 2014**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Invalsi, Via Francesco Borromini, n. 5 – 00044 FRASCATI (RM)

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione**  
Osservazione e compilazione di protocolli nell'ambito del progetto Vales-Invalsi  
L'incarico prevede la partecipazione al progetto Vales (valutazione e miglioramento del sistema scolastico italiano) attraverso la realizzazione di osservazioni didattico-pedagogiche durante le ore di lezione nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, somministrazione di interviste semi-strutturate a dirigenti scolastici e compilazioni di griglie di osservazione.

- Date (da – a)

DA OTTOBRE 2009 A LUGLIO 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fondazione Pime Onlus, via Mosè Bianchi 94  
20100 Milano

- Tipo di azienda o settore

Fondazione Pime Onlus

- Tipo di impiego

Educatrice -formatrice

- Principali mansioni e responsabilità

Presso la fondazione Pime Onlus progettazione e realizzazione di attività di educazione alla mondialità, all'intercultura e alla cittadinanza responsabile, nelle scuole di ogni ordine e grado

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA OTTOBRE 2008 A SETTEMBRE 2009**

Fondazione Pime Onlus, via Mosè Bianchi 94  
20100 Milano

Fondazione Pime Onlus  
Educatrice in Servizio Civile

Attività di educazione alla mondialità, all'intercultura e alla cittadinanza responsabile, nelle scuole di ogni ordine e grado. In questo ambito ho accresciuto nell'arco dell'anno competenze legate alla gestione della classe, progettazione e valutazione dell'andamento dell'incontro. Ho inoltre sviluppato l'esperienza di gestire un Consiglio Comunale dei Ragazzi presso il comune di Gorla Minore.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA MARZO 2006 A LUGLIO 2010**

La Ruota Soc. Coop. Sociale Onlus  
Via Sansovino 10  
20015 Parabiago

Cooperativa sociale "la Ruota"  
Educatrice

Ruolo di educatrice presso un servizio di assistenza domiciliare minori per affiancare e sostenere le famiglie con difficoltà nell'educazione dei figli. Questo ruolo ha permesso lo sviluppo di ascolto, di interazione nella complessità delle dinamiche familiari nel disagio sociale, inoltre l'opportunità di approfondire tematiche educative all'interno degli incontri di équipe.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DA SETTEMBRE 2005 A LUGLIO 2007**

La Ruota Soc. Coop. Sociale Onlus  
Via Sansovino 10  
20015 Parabiago

Cooperativa sociale "La Ruota"  
Educatrice

Ruolo di educatrice in un progetto realizzato per la prima infanzia a Nerviano. Il progetto "Mondo Bambino" esteso su sei comuni dell'interland milanese, si rivolge ad un'utenza che va dai 6mesi ai 3 anni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

### **MARZO 2014**

Corso Adolescenti e nuove dipendenze:  
“Adolescenti e identità oblique: tra autonarrazione e improvvisazione educativa” presso cooperativa Stripes

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

### **APRILE 2013**

Corso “Creatività e pensiero divergente”

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

### **DA SETTEMBRE A DICEMBRE 2012**

Corso di Alta formazione in Consulenza Scolastica, Familiare e Giuridica presso Cosmo Sas

Il corso ha contribuito ad affinare e completare le seguenti competenze specifiche: approfondimento in merito a strumenti di osservazione, progettazione e conduzione di interventi individuali e di gruppo in ambito scolastico; consolidamento di tecniche relative alla consulenza pedagogica generica rivolta ai genitori, tecniche di colloquio nella mediazione dei conflitti, conduzione di gruppi di mutuo aiuto; primi accenni alla conoscenza della Consulenza tecnica di parte nei Tribunali, accompagnamento alla separazione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

### **DA SETTEMBRE 2005 A DICEMBRE 2008**

Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e Ricerca Educativa presso Università degli studi Milano Bicocca

Il piano di studi è improntato su materie di carattere pedagogico, sociologico, filosofico e psicologico. Esso favorisce lo sviluppo di competenze in ambito socio-sanitario per affrontare il disagio psicologico nelle principali situazioni sociali, quali scuole, comunità, ospedali.

Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa  
(punteggio: 110/110)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Sono state maturate numerose esperienze di volontariato o impegno di altro tipo che hanno arricchito le capacità e le competenze personali. Tra queste, forte rilievo hanno le attività svolte presso la Parrocchia San Pietro in Legnano (MI); un servizio di volontariato presso l'associazione "Scuola di Pinocchio", scuola di italiano per stranieri, in Legnano (MI), con cadenza settimanale. L'attività consiste nell'insegnamento e nell'assistenza impartiti agli alunni del livello base, che costituiscono un gruppo eterogeneo per età, provenienza, livello sociale. Indispensabili sono le capacità di comprensione, accoglienza e coinvolgimento di persone cui appartengono usi e culture differenti, talora emarginati ed in difficoltà nella società attuale. Alla mera attività didattica si affiancano iniziative aggregative e ricreative, che favoriscono anche un tentativo di integrazione tra le varie culture (banchetti nelle piazze, cene etniche).

### MADRELINGUA

**Italiano**

### ALTRE LINGUA

**Inglese (in data 19/09/2003 è stato conseguito il First Certificate presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca).**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

scolastico  
scolastico  
discreto

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Le attività di volontariato e tirocinio hanno permesso di sviluppare vaste opportunità di sviluppo e di messa in atto di capacità e competenze relazionali: la possibilità di lavorare in squadra ha messo in luce capacità organizzative, di mediazione dei conflitti e di partecipazione. Le diverse esperienze hanno creato possibilità di relazione con gruppi differenti di persone:

- prima infanzia, attraverso due anni di esperienza lavorativa si è avuta l'opportunità di comprendere le loro esigenze psicofisiche, di affinare le capacità di relazione in modo non invasivo ma permettendo loro di esprimersi in modo libero, di avere il confronto pratico con le varie fasi di sviluppo del bambino.

- bambini, con i quali si sono intrapresi rapporti di reciproco scambio, instaurando relazioni significative e arricchenti per entrambe le parti.

-adolescenti, tramite un accompagnamento non paritario durante l'età dello sviluppo e della crescita, con attenzione alla necessaria presenza di modelli positivi da seguire e di attività ad hoc, anche in ambiti che offrono scarse possibilità di aggregazione

- minori in difficoltà, per cui di conseguenza si sono sviluppate capacità di ascolto e accompagnamento di utenti con problemi socio-familiari.

- stranieri, con i quali è stato instaurato un rapporto arricchente che ha permesso di ampliare lo sguardo su culture e usanze diverse, attuando un ascolto attento tenendo conto delle differenze.

- volontari e compagni di lavoro con i quali sono emerse capacità di adattamento e mediazione, di ascolto e di manifestazione pacata e serena delle proprie idee e osservazioni.]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

È già stato posto l'accento sulla continua necessità di competenze organizzative nelle attività svolte; particolarmente, si sottolinea l'abilità nell'organizzazione dei tempi e degli spazi di lavoro, nonché nella gestione delle attività di utenze spesso problematiche (minori, utenti di comunità, et cetera), per le quali un'organizzazione sicura e ben preventivata è presupposto indispensabile al fine di poter realizzare le stesse attività.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Si utilizza con buona padronanza il personal computer. In particolare, si è acquisita esperienza sia con sistemi operativi di tipo Microsoft Windows che con sistemi Macintosh.

Il pacchetto Microsoft Office è utilizzato con ottima competenza, certificata dalla patente europea ECDL.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

Sono presenti preparazione musicale, capacità di disegno artistico e tecnico a livello scolastico; le doti di scrittura sono state arricchite dalla sopra citata partecipazione ad attività di tipo giornalistico.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida – B